

新・金沢市生涯学習推進計画

～学びによる生きがいとくらしの創造～

概要版



金 沢 市
金沢市教育委員会

計画策定の趣旨

1 計画策定の背景と目的

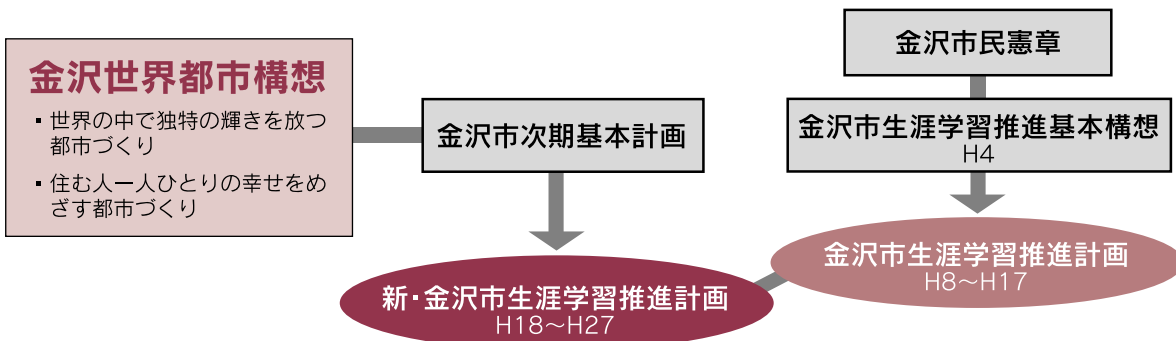
金沢市では、市民憲章の具現化を図りながら、ゆとりある豊かなくらしを創造するために、市民主体の生涯学習社会の実現をめざす「金沢市生涯学習推進基本構想」を平成4年12月にとりまとめました。

さらに、「金沢市生涯学習推進基本構想」に基づき、生涯を通じた市民の学習を奨励するとともに、生涯学習のための社会環境の整備を図るため、平成8年3月には、「金沢市生涯学習推進計画」を策定しました。

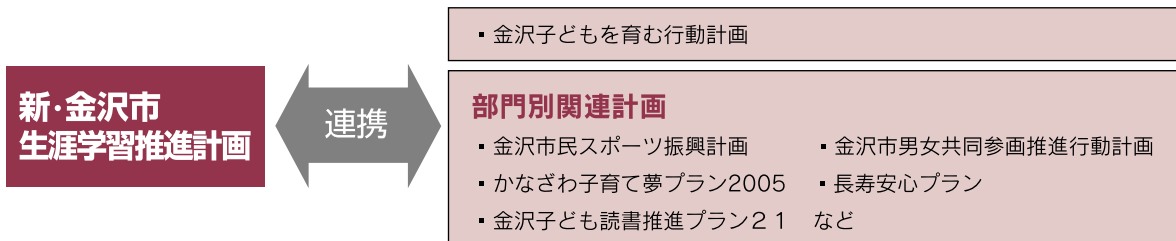
この「金沢市生涯学習推進計画」が平成17年度で終了することから、社会や市民ニーズの変化をふまえ、新たな時代における生涯学習振興施策を展開するため「新・金沢市生涯学習推進計画」を策定するものです。

2 計画の位置付け

この計画は、金沢市民憲章の理念に基づき、生涯学習推進基本構想(平成4年)の提言を受け、その基本構想の具現化を図るための計画であるとともに、金沢世界都市構想(平成7年)に基づいた「金沢市次期基本計画」に基づく計画としています。



また、この計画は、生涯学習施策を総合的に推進するため、本市各部局の部門別関連計画と連携し、整合性を図るものとします。



3 計画期間

この計画は、平成18年度から平成27年度までの10年間の計画の期間とし、必要に応じて、関連する計画にあわせて見直しを行います。



4

金沢市における生涯学習の現況

(1) 構想・計画

●金沢市民憲章の制定(昭和54年6月13日)

「希望と活力にみちたはたらく基盤と,創造性あふれる教育・文化の華さくまちづくり」を目指している。

●「金沢市生涯学習推進基本構想」の策定(平成4年12月)

金沢市民憲章の具現化のため、基本構想は、“ゆとりある豊かなくらしの創造”を掲げ、いつでも、どこでも、だれもが必要な学習をすることのできる生涯学習社会をめざして、「市民主体の生涯学習」「学習の普遍化」「各種教育機能の連携」の3つの基本理念を柱としている。

●「金沢市生涯学習推進計画」の策定(平成8年3月)

金沢市生涯学習推進基本構想に基づき、生涯を通じた市民の学習を奨励するとともに、生涯学習環境の充実に向け、市が実施する施策を明らかにしたもの。

●「子どもの幸せと健やかな成長を図るための社会の役割に関する条例」(金沢子ども条例)の制定(平成13年12月)

子どもを育てる大人の役割を定めた条例で、新しい時代の子どもの育成について、大人が子どもの育成に主体的にかかわっていく中で、子どもの成長を図ることを目的としている。

●「金沢子どもを育む行動計画」の策定(平成15年3月)

「金沢子ども条例」を受け、子どもを育てる主体となる大人の役割を家庭、地域、企業、学校、行政の5つの場に分け、具体的な行動指針(家庭、地域、企業)、行動計画(学校、行政)を示した。

●「金沢市男女共同参画推進行動計画」(平成15年3月策定)

「金沢市民スポーツ振興計画」(平成17年3月策定)などの生涯学習に関連する計画の策定

生涯学習活動に係る分野は多岐にわたりますが、これらの計画などにより、各分野でさまざまな取組みが進められています。



(2) 市民ニーズ

本計画の策定に際し、生涯学習に関する市民アンケート調査を実施しました。この調査結果から、学習に対する市民ニーズの特徴は、次のように考えられます。

●学習ニーズに即した魅力的な学習機会の提供

高齢社会に対応した講座や、家庭教育を支援する講座、雇用や職業能力の向上に役立つ学習が求められています。また、市民が実際に行っている学習活動は趣味的な分野が多く、学習活動に気軽に参加したいというニーズも依然として高いことが伺えます。

このため、学習ニーズに即した魅力的な内容の学習機会の提供が求められています。

●個人の学習成果の地域やまちづくりへの還元

生涯学習の成果は、個人の生きがいや健康増進に役立てたいという意見も多いですが、地域の活動に生かしたいと考える市民の割合も比較的高いことが伺えます。

このことから、個人の学習成果の地域やまちづくりへの還元への関心の高さが伺え、これら関連の施策の取組みが求められています。

●既存の生涯学習関連施設の効果的な活用

生涯学習関連施設での一層の事業実施を希望する一方、民間の事業への期待も高い傾向にあるとともに、地区の公民館の活動内容を充実してほしいという意見も出されています。

それゆえ、生涯学習関連施設の在り方の検討や役割分担の調整、既存の生涯学習関連施設のより効果的な活用が求められています。





基本理念 学びによる生きがいとくらしの創造

人は、学習することにより、新しい自己の可能性を発見することができ、学ぶことそれ自体が生きがいとなり、喜びを感じることができます。

金沢世界都市構想にある、「市民一人ひとりの幸せをめざす都市づくり」は、市民の参画・協働により、生涯学習を通して地域社会が活力を持ち、魅力ある都市につながるものです。

また、金沢市民憲章にある「希望と活力にみちたはたらく基盤と、創造性あふれる教育・文化の華さくまちづくり」は、市民一人ひとりの自己形成が前提であり、学習の成果が社会に還元されることにより実現されるものです。

市民の誰もが必要なときに価値ある学びができる**学習文化都市金沢**を目指します。

「学習文化都市金沢」とは

かつて「天下の書府」と呼ばれていた加賀藩の藩都である金沢は、藩政時代から今日に至るまで伝統工芸や、伝統芸能が盛んなまちです。また、金沢21世紀美術館や、金沢市民芸術村に代表されるように、新しい文化の創出にも意を注いでいます。

さらに地域活動も盛んで、市内には60の地区公民館があり、地域独自の活動を展開しています。このように施設・設備の物的条件が整備されており、かつ有効に機能し活用されています。

また、高等教育機関の豊富さに加え、指導者や学習を支える人々などの環境も整えられ、学習活動に取り組む雰囲気が醸成されている都市です。

「学習文化都市金沢」とは、これら風格ある学びの風土と豊かな学びの資産を生かし、自分自身の目的にそって主体的に活動し、充実した人生をおくることができ、学びの成果を行政と市民が協力、協働して地域づくりやまちづくりへとつなげるなど、魅力ある生涯学習のまち「金沢」の実現を意味します。

基本目標と重点テーマ、施策の方向

金沢市がめざす「金沢世界都市構想」と「金沢市民憲章」の基本的な方向性と、金沢市の生涯学習の現況をふまえ、新・金沢市生涯学習推進計画では、5つの基本目標を掲げ、その基本目標を達成するために、重点テーマを設定し、施策の推進に努めています。

基本目標 **1** 社会の変化に対応できる学習体制の拡充

市民の誰もが、必要なときに価値ある学習を行えるよう、社会の変化に対応した、市民が学びやすい環境整備を図ります。

重点テーマ：生涯学習推進環境の整備と機能の充実

施策の方向
1

高度情報化に対応した学習環境の整備

- ITを活用した施設の予約、講座の紹介、人材情報の提供などの情報システムをさらに充実
- 県や民間との連携
- e-ラーニングや博物館・美術館の学習資産の電子提供
- ITを活用した学習相談や情報通信技術を活用した学習機会の拡充 など

施策の方向
2

行政と民間の連携による学習機会の提供

- リカレント教育のための学習機会の提供・充実や高等教育機関等との連携
- 高度化・多様化する市民の学習ニーズに対応できる学習体制の拡充 など

施策の方向
3

学習情報、学習者支援ネットワークの形成

- 生涯学習施設、文化施設等が有する学習情報や人材の情報のネットワーク化を図る
- 生涯学習活動を行う団体やグループ、個人が交流できる場づくり
- 民間や高等教育機関などで行われている情報の収集と整理による学習情報の提供 など

施策の方向
4

行政部局間の連携による事業の効率化の促進

- 部局間の役割分担の明確化、連携・調整による相乗的な効果の発揮
- 市長部局所管施設の役割分担・位置づけの検討、指定管理者制度の導入の検討による学習文化施設・機関等の効率的活用及び事業の効果的な実施 など

施策の方向
5

生涯学習推進拠点となる施設の整備と機能の高度化

- 中央公民館や地区公民館、図書館、美術館等の生涯学習事業を実施する施設間の幅広い連携の構築
- 長町研修館・中央公民館など、今後の生涯学習施設のあり方の調査・研究、施設整備 など

基本目標 **2** 健康で生きがいのある暮らしのための学習の推進

社会の変化や、市民の多様な学習ニーズに対応した学習機会を提供し、市民一人ひとりの生きがいある暮らしを実現するための支援を行います。

重点テーマ：職業能力の向上と資格取得のための学習支援

施策の方向

1

職業観の醸成に資する学習機会の提供

- ・若年層を対象とし、職業観の醸成を促す学習機会の提供
- ・現在、開催されている各種就職支援セミナーなどの効率化
- ・起業のための専門的知識やノウハウを学ぶための学習機会や相談体制の充実 など

施策の方向

2

スポーツ活動の充実（金沢市民スポーツ振興計画の推進）

- ・「金沢市民スポーツ振興計画」に基づく、「市民の生涯スポーツライフの充実」と「生涯スポーツ社会の実現」
- ・市民の健康づくりや生きがいのため、生涯スポーツ活動への支援 など

施策の方向

3

健康に関する学習の推進

- ・自らが適切な健康管理を行える学習機会の提供
- ・心の健康づくりのための学習機会の提供 など

施策の方向

4

資格取得講座等の開設支援

- ・資格取得支援講座の開設
- ・仕事に関係のある知識が習得できる講座の開設への支援 など

施策の方向

5

すべてのライフステージにわたる心と身体健康づくりの支援

- ・すべてのライフステージにわたる市民の心と身体健康づくりへの支援 など



基本目標 **3** 豊かな心を育む学習の場の充実

地域社会が一体となって、金沢の将来を担う青少年の豊かな心を育み、ふるさとを愛する人材を育成するための、学びの場を充実します。

重点テーマ：青少年育成のための家庭・地域教育力の向上と充実

施策の方向

1

地区公民館の事業内容の拡充

- 大学の公開講座の開講など、身近な施設での講座を充実
- 開館時間等の弾力的な運用を図る
- 地域間の交流や連携による事業の充実 など

施策の方向

2

ふるさと教育、ふるさと学習の推進

- ふるさと教育、ふるさと学習の推進による金沢への愛着と誇りの醸成
- 文化・芸術活動の支援
- 伝統文化の後継者・指導者の育成、学びの機会の提供 など

施策の方向

3

人権教育の推進

- 心のバリアフリーの推進
- あらゆる場、あらゆる機会における人権学習・人権教育の推進 など





施策の方向

4

学校と地域社会の連携促進による教育力の向上

- 子どもが地域で安心して学び、遊ぶことができるよう、地域の住民、団体、機関が連携した体制の強化
- 青少年の健全な育成と社会性を育む体験活動の推進
- 教職員が講師となる開放講座の開催などの学習機会の提供
- 学校と地域の教育力の相互向上 など

施策の方向

5

学校支援ボランティアの協力による教育の活性化の促進

- 学校支援ボランティアの活用による教育の活性化 など

施策の方向

6

読書活動の推進

- 家庭、地域、企業、学校、行政の各方面での読書活動の促進
- 子どもの読書活動拠点となる施設の整備
- 読書による大人自身の豊かな心を育む施策の推進 など

施策の方向

7

美術館や博物館等の活用による事業の推進

- 感性豊かな子どもを育てる美術館等での鑑賞活動の推進
- 美術館や資料館等における参加型体験活動の一層の推進
- 子どもとともに大人も文化・芸術の感動を共有する親子鑑賞事業等の実施 など

施策の方向

8

喜びが実感できる子育て学習の推進

- 地域に根づいた子育て環境の維持と、新しい子育て活動の支援
- 安心して子どもを産み育てることのできるまちづくりの実現 など



基本目標と重点テーマ、施策の方向

基本目標 **4** 市民参画と協働によるまちづくり

学びの成果が自己実現へと結びつき、まちづくりへと発展させることができるよう、ボランティア活動や地域活動への支援を行います。

重点テーマ：生涯学習の場での社会的課題の共有と市民参画の推進

施策の方向

1

市民の学びの成果の活用とボランティア活動の奨励

- 生涯学習活動で得た学びの成果の発表や活用の場の提供
- ボランティア活動への支援(広報、養成研修、登録斡旋などの実施) など

施策の方向

2

市民の主体的な学習の推進

- 公民館等における「市民の主体的な学習に役立つ講座」の開設の検討
- 市民の自己実現、社会参画のための学習や地域づくり活動の奨励 など

施策の方向

3

地域コミュニティ活動への支援

- 情報の提供や行政や他のコミュニティ活動団体との連携の促進 など

施策の方向

4

NPOや市民団体との協力・協働関係の構築

- 各団体の活動を総合的にコーディネートする体制の構築
- NPOや市民団体との連携による事業の実施
- 講座等のNPOへの委託 など

施策の方向

5

地域づくり・まちづくりに関する学習の充実・促進

- 地域活動・まちづくりに関する知識の提供
- ボランティアを始めるための学習機会の提供
- 学習成果を地域に還元するしくみづくり など





基本目標 **5** 個性ある学習文化都市金沢の創造

歴史と風格ある金沢固有の文化の継承と、金沢が保有する学習資産の活用による学習文化都市金沢を創造します。

重点テーマ：学習文化施設間・産学官連携関係の強化

施策の方向

1

伝統文化の継承と新しい文化創造のための学習の推進

- ・ 市民が伝統芸能・文化、伝統工芸にふれ、主体的に参加できる環境づくり
- ・ 伝統芸能・文化、伝統工芸を支える人づくり
- ・ 鑑賞機会の充実、芸術活動への支援 など

施策の方向

2

教育施設・文化施設が集積した金沢らしい輝きの学習文化都市づくり

- ・ 教育施設の生涯学習への活用
- ・ 市の文化施設の大学教育への活用
- ・ 市民向け公開講座への大学の人材の活用
- ・ 生涯学習講座情報と大学等の公開講座情報の同時提供 など

施策の方向

3

学習文化財産の新たな発見と活用

- ・ 生涯学習を行っている地域の人材の発掘と教育活動への参加の推進
- ・ コンピューター等IT機器の活用の推進 など

施策の方向

4

姉妹都市を中心とした、双方向の国際交流による「金沢」の発信

- ・ 金沢在住の外国人の暮らしの支援や日本や金沢の理解を助ける取組み
- ・ 金沢市民の多文化理解を深め、コミュニケーション能力を高める取組み
- ・ 金沢の特長を生かした各種の交流活動の推進
- ・ 市民相互の友好・親善の促進 など

施策の方向

5

市民の多彩な芸術活動の支援

- ・ 芸術活動を行う場や情報の提供
- ・ 芸術活動を行う人材や団体の育成 など



ライフステージ・ライフワイドに沿った施策の方向

生活場面
(ライフワイド)

行政

社会教育施設

高等教育機関

文化施設

市民生活

地域

幼稚園・保育園
学校等教育機関

家庭

基本目標1 社会の変化に対応できる学習体制の拡充

重点テーマ 生涯学習推進環境の整備と機能の充実

1. 高度情報化に対応した学習環境の整備
2. 行政と民間の連携による学習機会の提供
3. 学習情報、学習者支援ネットワークの形成
4. 行政部局間の連携による事業の効率化の促進
5. 生涯学習推進拠点となる施設の整備と機能の高度化

基本目標5 個性ある学習文化都市金沢の創造

重点テーマ 学習文化施設間・産学官連携関係の強化

1. 伝統文化の継承と新しい文化創造のための学習の推進
2. 教育施設・文化施設が集積した金沢らしい輝きの学習文化都市づくり
3. 学習文化財産の新たな発見と活用
4. 姉妹都市を中心とした、双方向の国際交流による「金沢」の発信
5. 市民の多彩な芸術活動の支援

基本目標4 市民参画と協働によるまちづくり

重点テーマ 生涯学習の場での社会的課題の共有と市民参画の推進

1. 市民の学びの成果の活用とボランティア活動の奨励
2. 市民の主体的な学習の推進
3. 地域コミュニティ活動への支援
4. NPOや市民団体との協力・協働関係の構築
5. 地域づくり、まちづくりに関する学習の充実・促進

基本目標2 健康で生きがいのあるくらしのための学習の推進

重点テーマ 職業能力の向上と資格取得のための学習支援

1. 職業観の醸成に資する学習機会の提供
2. スポーツ活動の充実(金沢市民スポーツ振興計画の推進)
3. 健康に関する学習の推進
4. 資格取得講座等の開設支援
5. すべてのライフステージにわたる心と身体健康づくりの支援

基本目標3 豊かな心を育む学習の場の充実

重点テーマ 青少年育成のための家庭・地域教育力の向上と充実

1. 地区公民館の事業内容の拡充
2. ふるさと教育、ふるさと学習の推進
3. 人権教育の推進
4. 学校と地域社会の連携促進による教育力の向上
5. 学校支援ボランティアの協力による教育の活性化の促進
6. 読書活動の推進
7. 美術館や博物館等の活用による事業の推進
8. 喜びが実感できる子育て学習の推進

発達段階
(ライフステージ)

乳幼児期

児童期

青年期

壮年期

高齢期

新・金沢市生涯学習推進計画 概要図

[重点テーマ] 生涯学習推進環境の整備と機能の充実

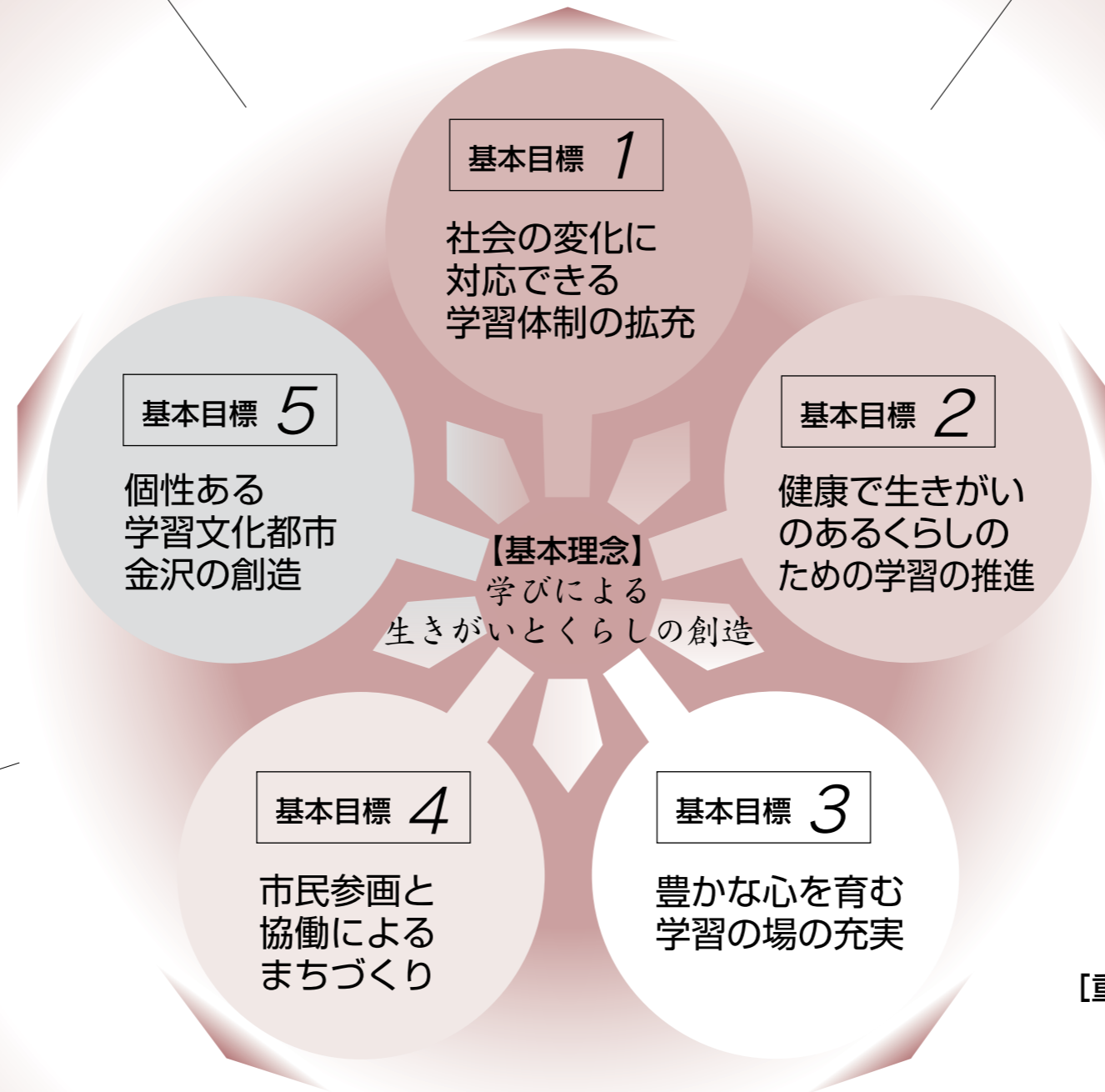
- 施策の方向 ① 高度情報化に対応した学習環境の整備
- 施策の方向 ② 行政と民間の連携による学習機会の提供
- 施策の方向 ③ 学習情報、学習者支援ネットワークの形成
- 施策の方向 ④ 行政部局間の連携による事業の効率化の促進
- 施策の方向 ⑤ 生涯学習推進拠点となる施設の整備と機能の高度化

[重点テーマ] 学習文化施設間・ 産学官連携関係の強化

- 施策の方向 ① 伝統文化の継承と新しい文化創造のための学習の推進
- 施策の方向 ② 教育施設・文化施設が集積した金沢らしい輝きの学習文化都市づくり
- 施策の方向 ③ 学習文化財産の新たな発見と活用
- 施策の方向 ④ 姉妹都市を中心とした、双方向の国際交流による「金沢」の発信
- 施策の方向 ⑤ 市民の多彩な芸術活動の支援

[重点テーマ] 職業能力の向上と 資格取得のための学習支援

- 施策の方向 ① 職業観の醸成に資する学習機会の提供
- 施策の方向 ② スポーツ活動の充実
(金沢市民スポーツ振興計画の推進)
- 施策の方向 ③ 健康に関する学習の推進
- 施策の方向 ④ 資格取得講座等の開設支援
- 施策の方向 ⑤ すべてのライフステージにわたる心と身体の健康づくりの支援



[重点テーマ] 生涯学習の場での社会的課題の共有と市民参画の推進

- 施策の方向 ① 市民の学びの成果の活用とボランティア活動の奨励
- 施策の方向 ② 市民の主体的な学習の推進
- 施策の方向 ③ 地域コミュニティ活動への支援
- 施策の方向 ④ NPOや市民団体との協力・協働関係の構築
- 施策の方向 ⑤ 地域づくり・まちづくりに関する学習の充実・促進

[重点テーマ] 青少年育成のための 家庭・地域教育力の向上と充実

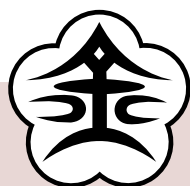
- 施策の方向 ① 地区公民館の事業内容の拡充
- 施策の方向 ② ふるさと教育、ふるさと学習の推進
- 施策の方向 ③ 人権教育の推進
- 施策の方向 ④ 学校と地域社会の連携促進による教育力の向上
- 施策の方向 ⑤ 学校支援ボランティアの協力による教育の活性化の促進
- 施策の方向 ⑥ 読書活動の推進
- 施策の方向 ⑦ 美術館や博物館等の活用による事業の推進
- 施策の方向 ⑧ 喜びが実感できる子育て学習の推進

本計画は、金沢市民憲章の具現化を図ることを目的としています。

【金沢市民憲章の説明】

金沢には、美しい自然とかおり高い伝統文化があり、これを守り育て、さらにいきいきとしたまちづくりをめざそうとすることを市民憲章としてあらわしたものです。

新しい時代にふさわしいまちづくり、人づくりの声が市民の中に高まり、市民一人ひとりが地域社会の一員としてその果たすべき責任を自覚し、日常生活において自ら実践すべき目標として、昭和54年（1979年）の市制90周年を機に制定されました。



金 沢 市 民 憲 章

金沢を愛するわたくしたちは、兼六園の四季のいろどり、犀川・浅野川の清い流れ、山や街の豊かな緑、かおり高い伝統文化を誇りとし、希望と活力にみちたはたらく基盤と、創造性あふれる教育・文化の華さくまちづくりにつとめます。

- | | | |
|--------|----------|----------|
| 1 ひらこう | 世界と未来に | 心の窓を |
| 1 めごそう | いきいきと明るい | くらしの創造を |
| 1 まもろう | 美しい心と | ふるさとの自然を |
| 1 つなごう | みんなの力で | まちづくりの手を |
| 1 きずこう | 個性ゆたかな | あすの金沢を |



新・金沢市生涯学習推進計画

発行：平成18年3月

発行者：金沢市・金沢市教育委員会

〒920-8577 金沢市広坂1丁目1番1号 TEL076-220-2441

金沢市教育委員会ホームページ <http://www.kanazawa-city.ed.jp/>