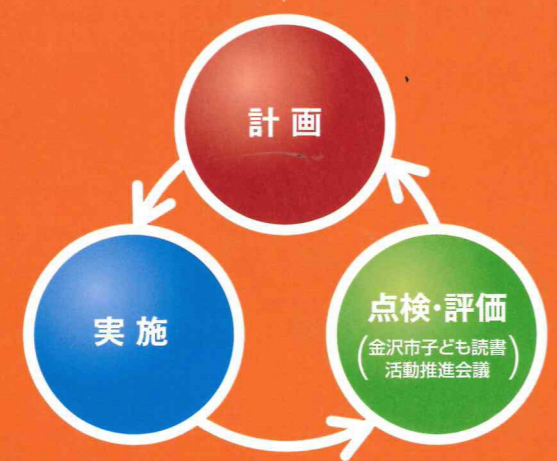




金沢市子ども読書活動推進会議において  
計画の進捗状況を点検・評価しながら、  
取り組みが効果的に  
実行されるよう努めます。



金沢子ども読書推進プラン21は  
金沢市図書館ホームページでご覧いただけます。

ホームページアドレス  
<http://www.lib.kanazawa.ishikawa.jp>

# 金沢子ども読書推進プラン21

第二次

～「子ども読書のまち金沢」をめざして～



## 金沢子ども読書推進プラン21 (第二次) 概要版

発行 金沢市・金沢市教育委員会

このパンフレットについてのお問い合わせは



たまがわ としよかん  
玉川こども図書館  
Tamagawa Children's Library

〒920-0863 石川県金沢市玉川町2番2号  
TEL.076-262-0415 FAX.076-262-0424  
e-mail:kodomo\_lib@city.kanazawa.lg.jp



金沢市・金沢市教育委員会

# 金沢子ども 読書推進プラン21

第二次

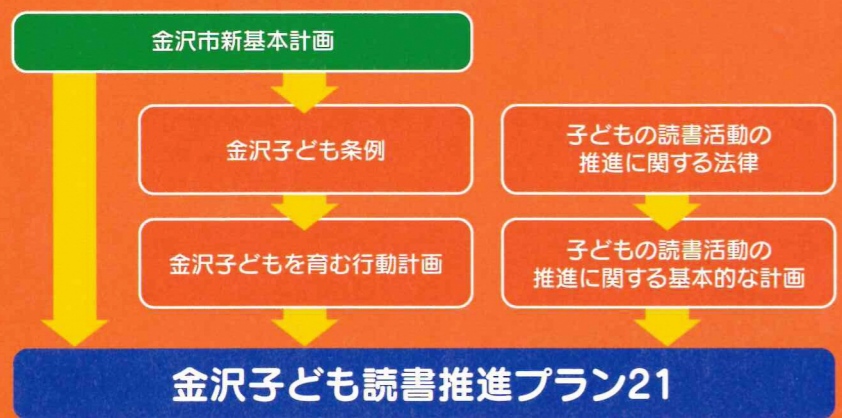
## 計画の趣旨

子どもの読書の重要性に鑑み、国は平成13年12月「子どもの読書活動の推進に関する法律」を制定し、平成14年8月に「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」を策定して、施策の方向性を示しました。

金沢市においては、子どもの幸せと健やかな成長を図るため平成13年12月に「子どもの幸せと健やかな成長を図るための社会の役割に関する条例」(金沢子ども条例)を制定し、「金沢子どもを育む行動計画」を策定しました。

「金沢子ども読書推進プラン21」は、これらの法律、条例の精神を受け、読書活動を通じて子どもが幸せに健やかに成長することを願い策定されたものであり、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において、自ら進んで読書活動を行うことができるよう、家庭、地域、企業、学校、行政の各方面での読書活動推進に関する方向性や取り組みを示すものです。

平成16年3月に策定した「金沢子ども読書推進プラン21」が平成20年度で終了すること、子どもの読書活動推進の拠点として玉川こども図書館が設置されたことを踏まえ、また、子どもを取り巻く社会環境の変化に即した内容とするため、「金沢子ども読書推進プラン21(第二次)」を策定しました。



## 対象年齢

0歳～15歳(ただし、16歳～18歳にも配慮)

## 計画の目標

- 1 子どもに関わるすべての大人が子どもの読書に関心と理解を深めること
- 2 子どもと本を結びつけることが大人の責任と役割であることを認識すること
- 3 子どもの読書へのいざないと子どもの読書習慣の育成に努めること
- 4 子どもの成長段階やさまざまな生活場面に応じ、子どもの求める本や適切な本に出会える機会や環境整備に努めること
- 5 子どもの読書活動を支える人材を育てること
- 6 子どもの読書に関わる人たちが連携・協力しあって、子どもの読書活動をすすめること
- 7 子どもたちが本を通して知り得た数多くの知識や情報を基に、世界へと視野を広げることができるように促すこと

すべての子どもが、あらゆる機会とあらゆる場所において本と出会い、読書を楽しむことができるように

家庭

地域

企業

学校

行政

が主体的に行う取り組みを示しています。

## 家庭

- 子どもにとって保護者や家族の温もりを感じながら優れた絵本に接し、共感し合うひときは、感性や心を豊かにする貴重な時間となります。幼児期にはたとえ少ない時間でも毎日絵本を読み聞かせるなど、絵本の楽しさを共有するように努めましょう。
- 保護者は、子どもを図書館や児童館、書店等でたくさんの本に触れる機会をつくるとともに、子どものために本を購入したり図書館の本を借りるなど、家庭内で子どもがいつでも本と接することができる環境を整えましょう。
- 保護者自身が読書に親しむ姿を子どもに見せるよう心がけましょう。

## 地域

### 児童館・児童クラブ

- 子どもが健全な遊びと同じように読書の楽しさを知るために、読み聞かせ等の活動を地道に継続していきましょう。
- ボランティアの受け入れを促進し、児童厚生員とボランティアによるおはなし会等の活動の充実を図るとともに、地域ぐるみで子どもの読書活動推進の気運を高めましょう。
- 子どもが読書習慣を身につけるために、読書の時間の確保に努めましょう。
- 指導員は子ども同士と一緒に本を読み、読書の楽しさを共有することを大切にしましょう。

### 子ども文庫・読書関係団体

- 子どもに本を届ける重要な役割を果たしており、引き続き地域に根づいた活動を実施していきましょう。
- 子どもの読書についての知識や経験を生かし、学校図書館の充実や寄与したり、公共図書館や行政が行う子どもの読書普及活動のよき支援者として活動を続けましょう。
- 各団体・グループは会の目的に沿った活動を行うとともに、現在の子どもの取り巻く環境にも応じた活動を行いましょう。
- 自発的、自主的な運営により、図書館や行政とは異なった多種多様な活動を子どもや保護者に提供しましょう。



## 企業

### 書店・書店商業組合

- 各書店の独自性を生かしながら児童書コーナーを充実させ、多種多様な本との出会いの場をつくり、本を選べる環境づくりに努めましょう。
- ネットセラーや新刊書のほか、親から子へ読み継いでいきたい本や定評ある本を常備し、顧客の相談に応じられる体制を整えましょう。

### 新聞社・放送局

- 子どもの読書に対する興味を喚起するような魅力ある事業を実施していくとともに、新聞記事や放送を通じ広範囲の市民に子どもの読書に関する情報の提供等を行い、市民の意識啓発を図りましょう。

### 一般企業

- 子どもの読書活動を行っている施設等が求める本や家具等の整備のための援助を行いましょう。
- 会社施設の開放や社員によるボランティア活動を行いましょう。

## 学校

### 小・中学校

- 各学校は、教育活動を支える学校図書館の機能を踏まえ、それぞれの学校に応じ計画的に学校図書館の整備をすすめます。
- 学校及び学校指導課は、新鮮で有効な図書を揃えることにより第6次図書整備計画を達成させます。さらに学校は、市立図書館の団体貸出制度の活用等により多種類の幅広い分野の図書を児童生徒に提供します。
- 学校図書館内のリニューアルをすすめ、図書館内の家具や内装等にも配慮することで、児童生徒が気軽に利用でき本に親しめる環境をつくりましょう。

### 幼稚園・保育所

- 絵本コーナーで、所蔵する絵本を手に取りたくなるような工夫をすることで、絵本に親しめる環境づくりを行います。
- 紙芝居は演じ手や友だちとの共感をもたらしながら楽しむことができるので、紙芝居を十分に備え、折にふれ実施します。

### PTA・育友会

- 学校や家庭での読書活動の啓発のため、PTA・育友会として実施可能な読書に関する事業に積極的に取り組んでいきましょう。効果的な取り組みについては事例が紹介され活動が広がるよう努めていきます。

## 行政

### こども図書館

- 「たくさんの子どもが本に親しめる拠点」としての読書環境の充実をめざします。
- 「親子で楽しく学んで活動する拠点」としての読書活動を推進します。
- 「子どもの読書に携わる人たちのネットワークの拠点」として、学校や地域等と連携します。
- 他の行政部門との連携を積極的に行います。

### 市立図書館

- 良書・名作を豊富に整備するとともに、子どもの成長の各段階に対応する本、子どもの多岐にわたる興味関心にそった本を広く購入します。
- 児童文学の継承と新たな利用のため児童書の保存を行い、廃棄は蔵書構成を考慮しながら適切に判断します。
- 現代の子どもたちの実態を理解し、子どもが気軽に利用できる場所づくりを心がけ、特にヤングアダルト世代に対する場所づくりと図書整備に配慮します。

### 教育プラザ富樫

- 子育て相談・支援の一環として子どもの読書情報の提供を組み入れ、育児サークル向けに読み聞かせ等のミニ講座を設けます。
- 学校図書館の司書教諭及び図書館担当教諭向けの研修内容をさらに充実させるとともに、小・中学校の教職員、幼稚園教諭、保育士に対する一体的な研修を行い、乳幼児から中学生まで一貫した読書教育を推進します。

### 福祉健康センター・こども広場

- 健診時や子育て教室において読書関連の講演などを盛り込みます。また、図書館利用や読書への誘導を念頭に置いた子育て相談を実施します。
- 既存の各種教室では熱心な聴講の姿が見られるので一層内容を充実させます。