

都市  
基盤分野

産業分野

教育分野

## 教育分野

# III

### 1 世界に通ずる子どもの育成

## 子どもの体験・交流機会の創出

#### 現状と課題

近年、子どもたちを屋外の遊びから遠ざける要因が増加する中で、子どもの安全管理能力や運動能力、人間関係を構築する能力、そして自然環境や命を大切にすといった子どもの成長過程で育成すべき能力を養う機会が減少しています。こうしたことから、子どものための様々な体験活動の機会をつくる必要があります。また、子どもの情緒安定や自ら考える力を養うための文化活動、読書活動等も求められています。



「金沢子ども科学財団」でのおもしろ実験教室



金沢21世紀美術館でのミュージアム・クルーズ



「能の歴史や実技を楽しく学ぶ「加賀宝生子ども塾」

#### 基本方針

大人がサポートする視点を持ちながら、子どもが自主的に社会体験や自然体験、国際交流、読書体験等に取り組む機会を充実させていきます。また、体験機会を増やすため、様々な子ども向けイベント等の情報を積極的に発信します。

#### 事業計画（主な事業とその内容）

##### 〔子どもの様々な体験・交流の推進〕

青少年の国内派遣事業等を通じて子どもの自主性・自立性を養成します。また、子どもの社会体験の機会創出や情報発信にかかる事業を引き続き積極的に展開していきます。

##### 〔子どもの文化活動の推進〕

金沢の文化を体験し、後世に伝えていくため、子ども文芸教室や加賀宝生子ども塾、金沢素囃子子ども塾等の文化的活動を推進します。

##### 〔子どもの理科学体験の推進〕

子ども科学財団の活動推進や「宇宙技術及び科学の国際シンポジウム」の開催など、様々な事業を通じて、青少年や市民に科学への関心を喚起していきます。

##### 〔子どもの読書活動の推進〕

金沢子ども読書推進会議の開催、学校図書館支援図書の実施や搬送、市立図書館や学校図書館・公民館等のネットワーク化など、子どもの読書を推進する環境の整備を進めます。

#### 市民参加と協働

- ・子どもの野外体験や自然体験、社会体験活動にかかる市民、企業等の協力

都市  
基盤分野

産業分野

教育分野

## 教育分野

# III

### 1 世界に通ずる子どもの育成

## 玉川こども図書館（仮称）の整備

#### 現状と課題

昨今の活字離れにより、子どもの読解力や言語力の低下が指摘されています。読書は、聞く・読む・書く力を育み、考える力や幅広い知識を獲得する能力を形成する基盤であり、豊かな人間性と社会性を身につけていく上で欠かせないものです。

金沢市では、市内の2つの図書館において、それぞれ子ども向けのコーナーを設置し、読書活動を推進する施策を図っていますが、さらなる子どもの読書環境の充実が求められています。

#### ■玉川こども図書館（仮称）の完成イメージ



外観



内観

#### 基本方針

平成19（2007）年度中の開館をめざし、玉川図書館の隣接地において旧日本たばこ産業株式会社の建物を活用し、玉川図書館の児童コーナーを充実・発展させた玉川こども図書館（仮称）を整備します。そして、

「本を友達に。子どもの、親子の、みんなの図書館」をキャッチフレーズに、まちなかにおいて子どもの読書活動を総合的に推進します。

#### 事業計画（主な事業とその内容）

##### 〔子ども向け図書の充実〕

良書・名作を豊富に整備するほか、アジアをはじめとした世界各国の児童書や貴重な図書の収集を進めます。また、読み聞かせをはじめとした読書に関わるイベントを展開することにより、子どもの求める本や適切な本に出会える環境をつくります。

##### 〔豊かな感性を育むプログラムの展開〕

子どもの愛郷心を醸成するふるさと教育を推進するほか、本で調べ、学び、実際に手を使って創ってみたり、科学、音楽、美術、パソコンをはじめとした多様な遊びによる体験活動プログラムを展開することによって、子どもの創造力や表現力を養います。

##### 〔魅力ある読書空間づくり〕

玉川図書館との連絡通路や玉川公園と一体となった緑あふれる読書空間の創出など周辺環境と調和した整備を行い、子どもが、または親子で読書の楽しみを感じられる環境空間づくりに努めます。また、最寄りのバス停など交通結節点からの歩行導線の工夫など回遊性の向上も図り、より多くの子ども利用を推進します。

##### 〔子どもの読書活動を推進するセンター機能〕

学校の司書教諭や図書ボランティアの研究・研修機能、学校図書館との連携強化、地域文庫など子どもの読書活動に携わる人たちや団体等に対する支援など、子どもを取り巻く社会全体で子どもの読書活動を推進していくための拠点的役割を担っていきます。

#### 市民参加と協働

- ・子どもの読書活動に携わる団体等の相互交流の推進や支援

都市  
基盤分野

産業分野

教育分野

## 教育分野

# III

### 1 世界に通ずる子どもの育成

## 子どもの育成環境の整備

#### 現状と課題

近年、事故や犯罪被害への懸念から、子どもたちの自由な遊びや行動を制限し、地域社会から子どもを遠ざける傾向が見受けられます。そこで、子どもに関わる大人がそれぞれの役割と責任を果たし、地域全体で子どもを育てるために、地域活動の担い

手となる指導者やリーダーが子どもの自主性を尊重した活動をサポートし、子どもの「社会力」<sup>\*</sup>を育てるための地域コミュニティの創出が必要とされています。また、子どもの育成に直接関わる親のサポートの充実も求められています。



プレーパーク



大乘寺丘陵総合公園（仮称）でのプレーパーク

#### 基本方針

子どもが健やかに育つ環境としての時間・空間・仲間の「3間」の環境整備を行います。そのため、金沢が培ってきた文化やコミュニティを生かしつつ、地域のリーダー育成の推進、親同士のネットワークの構

築、子どもの居場所づくり、子育て相談・支援体制の充実を図ります。また、過剰・過激な情報メディアから子どもを守り、知性・感性を拓くための情報を子ども自身が選び生かすための教育を推進します。

#### 事業計画（主な事業とその内容）

##### 〔リーダー、指導者の養成〕

地域教育力の活性化を図るため、大学生、子ども会育成委員など、大人を対象とした地域の子どもサポーターや、中学生・高校生を対象に地域で活動する若手リーダーを育成します。

##### 〔金沢子ども自遊空間サポート事業の実施〕

中学・高校生を含む子どもの居場所づくりとして、冒険遊び場の開催を通してリーダー育成、遊び場の実践に取り組みます。

##### 〔父親の子育て参加の促進とネットワークの構築・拡充〕

父親が自主的に子育てや地域活動に参加するための講座・イベントを開催するとともに、父親の子育て参加を各校下（校区）に広めるため、父親会を中心にネットワークを広げ、情報交換、合同企画研修等を実施します。

#### 市民参加と協働

- ・子育てネットワークの構築や子育て情報の共有、子どもの居場所づくり等における市民の理解、参加

<sup>\*</sup>社会力  
社会をつくり、運営し、その社会を変えていく資質、能力。