

Netscape: 学校訪問記

戻る 進む ホーム 再読み込み 画像 開く 印刷 検索 中止

場所: 金沢市立森本中学校 コンピュータ教室

パソコン授業紹介

● パソコンで発表する選択社会！

訪問日 11月 1日
指導者 鍋島 康敬 教諭
田向 剛 教諭

森本中学校では3年の選択社会2クラスで、日本の歴史上の人物について調べ、それをパソコンを使って発表する授業に取り組んでいます。生徒は1グループ3、4人で、興味のある歴史上の人物を1人選びます。その人物の情報は、K i Tというソフトを使うことにより年表形式でまとめられ、各項目をクリックするとさらに詳しい情報が表示されます。

現在はその情報の入力中で、文献をいろいろ調べてハイパーキューブというソフトで原稿を打ち込んでいます。それぞれが仕事を分担して熱心に取り組んでおり、チャイムが鳴ると「もう終わってしまった！」と残念がっていました。

2学期中には原稿の入力を終え、3学期の発表会に向けて画像を張り付ける作業等に取り組むようです。

発表会が楽しみな授業でした。

*「K i T」は、教材用ソフトとして、またはプレゼンテーションツールとして、多くの先生方に利用されているフリーソフトです。当センターにもK i Tで作られた多くの教材があります。是非、ご覧下さい。また、インターネット上でK i Tの作者が運営している下記のホームページからでも、K i Tのシステム及び教材は手に入れることができます。

URL <http://kayoo.ia.inf.shizuoka.ac.jp/kayoo/> (火曜の会ホームページ) (日光)



写真：浅野川小学校6年理科「ヒトとかんきょう」での授業風景 (H8.11.12) 平成8年12月12日発行

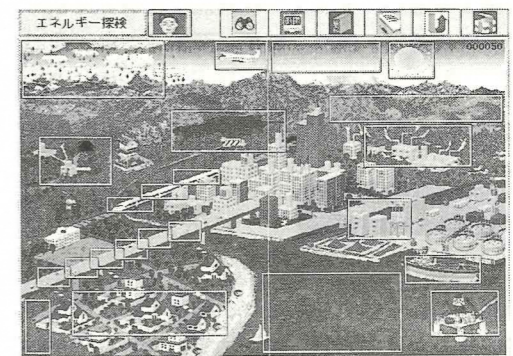
ノートパソコンでマルチメディア教材の利用

センターの貸出用ノートパソコンは、6月に30台がCD-ROM内蔵のパソコンに更新され、今までのパソコンと併せて現在70台で運用されています。これらは、ほとんど、毎週フル稼働で貸し出されており、調べ学習や、ワープロの練習、毎年行われている「コンピュータ芸術展」の作品の制作などにも使われています。

今回は、この新型のパソコンを使った浅野川小学校6年2組の浅野先生のクラスにおじゃましました。浅野先生はセンターの講座にこられた時に、この教材のを知り、是非使ってみようと思われたようです。しかし、パソコンのことはよくわからないとのことでしたので、事前にセンターに来て、マウス操作を覚えていただきました。

当日使用したソフトはCD-ROM教材「私たちのエネルギーと環境」*です。これは小学校高学年から中学生向けの教材で、エネルギーと環境について学習できるマルチメディア教材となっています。主なメニューとしては、「エネルギーの基礎知識(事典)」、「エネルギー資源の過去、現在、未来」、「テーマ別エネルギーツアー」などがあり、その中では、「酸性雨の問題」、「地球に優しい生活」、「気のはたらき」など、興味関心にあったテーマを選び調べていくことができます。

当日は子どもたちにとってもパソコン初体験です。電源



をいれて「ピポッ」という音が鳴ると、どの子ども期待に目を輝かせ、自分の調べたいテーマに沿ってワークシートに書き込んでいました。子どもたちに感想を聞くと本と違って、それぞれの情報が関連づけられ、興味のあるデータを次々と開いていける点や、動画が見られたり、音声がかかる点がよかったです。

今後このような、興味関心に依りて調べることができる教材ソフトが増えて行くと思われます。是非一度試してみたいかでしょうか。

*このソフトは通産省資源エネルギー庁の委託により現在CEC(財団法人コンピュータ教育開発センター)で開発中のものです。完成版は、申し込み無料で入手できます。なお、センターにはパソコンの台数分準備してありますので申し込みの時に予約してください。

CECのホームページ
(<http://cecgw.cec-jf.or.jp/kenkai/energy.htm>)

(清水)

特色あるホームページ紹介

このほかにも小中学校のホームページが増えてきました。センターのホームページからもアクセスすることができるよ。

〈木曳野小学校〉

<http://www.incl.or.jp/kibikino/>



〈港中学校〉

<http://www.nsknet.or.jp/~shiyama/minato/minato.thm>



〈富樫小学校〉

<http://www.incl.or.jp/togashi/>



いもほり藤五郎伝説

〈高岡中学校〉

<http://www.nsknet.or.jp/~htakano/>



インタラクティブ教材

発行者 金沢市教育センター
南 千 之
〒920 金沢市武蔵町14番31号
TEL (21) 7949・1642
FAX (21) 6800
URL <http://www.iaa.or.jp/ed-center/>
e-mail ed-center@kanazawa.iaa.or.jp

— 電話相談の現場から —



いつでも、どこからでも、誰でも顔を見せずに相談できるのが電話相談です。いやになったら切ることでもできるかけ手（相談者）主導の相談方法です。この便利さゆえに、電話相談は行政や民間の間に増えています。便利なコードレスや携帯電話の出現とともに、一人一台の時代に近づいて、電話相談機関は今や花盛りです。

金沢市教育センターでも、来所相談の他に電話による教育相談を実施していますが、そのニーズは多様化し高まりつつあります。

電話相談は面接相談と異なる点が多くあり、冒頭に挙げた特徴には、相談員と直接対面する緊張感や、センターへ足を運ぶ負担を感じさせない気楽さがあります。相談には利点と言えないかもしれませんが、相談者にとって心理的な抵抗感が少なく、電話相談は多くの利用者を産んでいます。

相談内容には、まず第一に「情報を求めて」いるものがあります。入学や転校、そして各学校の情報、適切な相談所や施設の問い合わせなどです。

第二には、いわゆる「教育相談」で、子どもの知能や学業に関するもの、不登校・いじめ・家庭内暴力・非行など性格や行動に関するもの、チック・神経症など身体や精神に関するもの、学校選択・進路・転校に関するもの、親のしつけ・育て方に関するもの、学校・教師との関係など、

多彩です。

例えば、転勤で金沢に引越して間もない人の場合、隣近所に話し相手はなかなかできません。多忙な夫から全面的に家庭を任されている母親として、子育てに不安になったとき、相談相手を見つけるのはとてもむずかしい問題です。担任教師に相談すればよさそうですが、忙しそうであったりまたプライベートを語るほどの関係にもなっていないときには、匿名の電話相談が利用されやすくなります。

教育センターへの電話相談は、助言を求めておられる人も勿論多いのですが、すべてではありません。相談者自身が自己の悩みを認識できなかったり、なすべきことは分かっているのにそれができない苦しみを抱えていることも多いのです。まず、相談者の今の気持ちを受け入れ、訴えを積極的に聴く姿勢になって、共に考えると、相談者自身が何かに気づいていくことがあります。

そんな結果「なんだか少し気が楽になった」「電話をかけてよかった」と明るい声で終わるとき、相談員としてホッと満足感が得られます。

たった一回の電話相談で何ができると言われそうですが、もっとも困ったときに、もっとも相談しやすいところで、援助の手が差し伸べられるのは電話ならではの機能だと思います。（古市）

教育相談の基礎

ピグマリオン効果（教師の期待効果）



教師のひそかに抱く願いや期待が、態度やことばなどを通して子どもたちに伝わり、その結果、学習意欲が向上したりさまざまな自信につながったりする現象をいいます。ピグマリオン王が自分で刻んだ女性像に恋をし、それに命を与えたいと強く願い、ついにその願望が成就したというギリシャ神話にちなんで名付けられました。

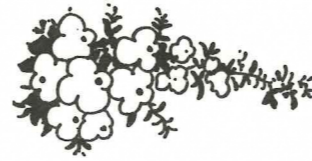
ローゼンサルらは、知能検査を「将来の伸びを予測するテスト」という名目で実施し、実際にはそのテスト結果とは無関係に、各学級から約2割の児童を選び出して、「将来有望な子ども」であるという情報を担任に与えました。1年後の調査では、指名された児童は他の児童に比べて、①知能指数や読みの成績が伸びていること、②将来大いに有望、知的好奇心が旺盛、適応が優れているなど、好ましい評価を受けていることが分かりました。この傾向は特に低学年でより顕著に表れました。彼らはこのことから、教師が児童生徒に期待を抱くことによって、能力や性格が期待する方向に変化すると考えたのです。そのことは確かに、私たちが日常生活の中でも経験

していることで、適度な期待が寄せられ肯定的な対応を受けている子どもたちが、生き生きと元気に活躍する姿をよく見聞します。

しかしまた一方で、教師や親の過剰な期待がかえって子どもたちに大きな重荷を負わせることになったり、大人の側からだけの偏った期待が、子どもたちを身動きのとれない状態にまで追いつめてしまったりすることもあります（事実、不登校になった子どもたちの中には、父母から過剰な期待がかけられていたケースが時々あります）。子どもたちの視点に立ったまなざしで、子どもたちの可能性を信頼した、柔軟性のある期待を寄せていくことができたらと思っています。

この「ピグマリオン効果」は私たちに、「期待されることの大切さ」ということだけでなく、むしろ「期待されないことの不幸」を、また「期待してもらえない子どもたちの淋しさ」を教えてくれているとも言えるのではないのでしょうか。

（茶谷）



心にそっと寄り添って

「そだち」には、さまざまな理由で学校にいけなくなった子供たちが通室しています。その子どもたちが相互に作用しながら、エネルギーを取り戻していくようです。

私が、中学三年性のA君と初めて出会ったのは今年の4月でした。さらに、半年ほど前、通室しはじめた頃の彼は、ここが安心して本当の自分を出してもよい場所だとはまだ思っていない様子だったそうです。自分が“本当の自分”であることより、“評価される自分”である意識のほうが彼には強かったのか、いつも帽子を目深にかぶっており、体育館でバドミントンをして汗を流しても、決してとることはありませんでした。春が過ぎ夏が来ても、帽子に長袖という自分を覆うようなスタイルは変わりませんでした。

そのうち、何人かでゲームをしている時など、楽しむというより勝敗へのこだわりが強く、言い訳のような言葉をよく使うようになりました。彼の言動の背景には、学校生活や家庭生活の中で、彼がどんな役割をとらされてきたのか、どのように自分を守ろうとしているのかを見て取ることができました。数人で和やかに談笑していた時のことです。“バンッ”と大きな音がして遊具が破損しかけています。どうやら、それを使って遊んでいたA君が、誤って壊してしまったようです。「僕じゃない。」と勝手に言ったその直後、「しまった。」と言う表情になったA君。気まずくなり、その場から立ち去りましたが、しばらく後「そだち」のみんなの前に姿を表した時、失敗をした自分に対していつもと変わることなく接してくれた仲間やスタッフに、自分を受け容れてくれているという安心感をもったようです。いけないことはいけないと伝えるけれど、評価されない、ありのままの本人を受け容れる「そだち」の温かさを感じとったのでしょう。

数日前、ある問題で悩み、心が荒れて伏せていたB君の傍らに心配そうな表情のA君を見ました。話したくなさそうなB君に、「どうしたの？」と声に出して聞くわけでもなく、かといって去っていくわけでもありません。適度な距離を保ちながら、何

時間もさりげなくそっと側にいて気遣うA君。半年前には見ることでできなかった姿です。B君はA君との関わりの中で確実に元気になっており二人の間には何か温かいものが流れていたように思います。現在、本人は自分を見つめ、他者の気持ちを思いやることのできるまでに成長しました。「自分は駄目だ。」と思い込み、足がすくんでしまった時、周りの人間から受容されたり、温かさを感じたりすることができれば、「自分にもこんないい所がある」「自分も少しは素敵だな」と自分を認められるようになるのではないのでしょうか。最近では時々、進学のことや将来のことについて自分から話をするようになりました。いつの頃からか、気がつく帽子でかくすのではないそのままの彼がいました。

私が学校で教師として生徒たちに向き合っていたとき、彼らの半歩、あるいは一歩前にいて、「こちらへおいで」という姿勢で接することが多かったのではないかと反省します。生徒の気持ちをわかっている、こうあるべき、こうしていこうという目標を私の方で勝手に作りあげていたのかもしれない。本当の意味での“本人の成長”を考えると、一歩前に立っているのではなく本人と並んで、時には半歩後ろから支えてあげることも必要だと思います。本当の援助とは、前から引っ張るのでも、無理に起こしてあげるものでもないような気がします。

信頼して見守ること、子どもの心に寄り添うことは、決して甘やかせることではありません。『歎異抄』に「四無量」という言葉があります。“慈”（つつむ心）で接する時、“悲”（きく心）が生まれ、両者は“喜”（よみがえる心・安心感）に包まれます。その時に“捨”（自立の心）が存在するようになるというものです。孤立ではない“自立”。

一人の人間として生徒に接する時、一人ひとりを大切にしながら、信頼しあうことができればいいなと思います。

……「大丈夫。私はここにいて、いつもあなたを見守っているよ。」……

（宮崎）



平成8年度 新規購入視聴覚教材一覧



<16ミリ映画教材購入予定作品一覧>

3学期からご利用できます。

新規購入の16ミリ映画教材が決まりました。アニメ作品16本、人形劇1本、平和教育2本、防災教育2本、人権・同和教育3本、家庭教育3本、地域社会教育3本の計30本です。

くわしい内容の紹介は、次回の教育センターだよりに掲載されます。どうぞ、お楽しみに！

分類	番号	題名	時間	分野
113	354	つるのおんがえし	12分	アニメ娯楽
113	355	ゆきおんな	12分	アニメ娯楽
113	356	11本のおひし 絵からとびだしたねこ	15分	アニメ娯楽
113	357	11本のおひし きもだめしのばん	15分	アニメ娯楽
113	358	11本のおひし のっぺらぼう	15分	アニメ娯楽
113	359	3丁目のタマ タマ&フレンズ	24分	アニメ娯楽
113	360	3丁目のタマ 3丁目ラビリンス	24分	アニメ娯楽
113	361	3丁目のタマ 猫ノ巣城	24分	アニメ娯楽
113	362	トッピーと森の仲間たち	19分	アニメ娯楽
113	363	忍たま乱太郎 パートIV	25分	アニメ娯楽
113	364	アラジンと魔法のランプ	24分	アニメ娯楽
113	365	アリババと40人の盗賊	24分	アニメ娯楽
113	581	すばらしい勝利	48分	アニメ情操
113	582	ひなまつり	10分	アニメ情操
113	583	むく鳥のゆめある島のきつね	24分	人形劇情操

分類	番号	題名	時間	分野
113	584	どんぐりと山猫	20分	アニメ情操
110	135	銀色のシカ	21分	アニメ道徳
110	136	しんちゃんのさんりんしゃ	24分	アニメ平和
110	137	火の海・大阪	20分	アニメ平和
111	134	親子で学ぶ火事の用心地震の用心	11分	アニメ防災
111	135	友情ヘラン	45分	人権同和
113	585	旅のともだち	47分	教養情操
204	167	やる気を育てる	34分	家庭教育
204	168	心の叫びがきこえますか-いぬ・ねこ-	35分	家庭教育
205	119	泣いて笑って涙して ポコアポコ	53分	地域社会
205	120	いじめがおきる時	31分	地域社会
205	121	心の中のふるさと	40分	地域社会
205	122	阪神大震災-被災地・神戸の復興-	30分	防災教育
213	116	心のどこかに	30分	人権同和
213	117	春をまつ雪	53分	人権同和

<ビデオ・レーザーディスク教材購入作品一覧>

もう貸出できます。

※ 英語(外国語)のレーザーディスク教材だけは、教科書改訂による新規購入のため、来年3月購入予定で4月からの貸出です。

<ビデオ教材>

国語				
分類	番号	題名	時間	対象
P1	134	漢詩紀行 ①李白	30分	中
P1	135	" ②杜甫	30分	中
P1	136	" ③陶淵明・孟浩然・王維	30分	中
P1	137	" ④白楽天	30分	中
P1	138	" ⑤張継・杜牧・蘇東坡	30分	中
P1	139	" ⑥英雄のうた	25分	中
P1	140	" ⑦田園と山水のうた	25分	中
P1	141	" ⑧戦乱の中で	25分	中
P1	142	" ⑨亡国の悲歌	25分	中
P1	143	" ⑩配所のくらし	25分	中

社会				
分類	番号	題名	時間	対象
P2	440	わたしたちのくらしと政治 1.くらしをささえる政治	14分	小6
P2	441	" 2.わたしたちが行う政治	16分	小6
P2	442	" 3.わたしたちのくらしと憲法	14分	小6
P2	443	日本銀行	20分	小6
P2	524	自動車工業	20分	小5

生活科				
分類	番号	題名	時間	対象
P3	120	きれいなはなをさかせよう	16分	小1-2

理科				
分類	番号	題名	時間	対象
P4	412	雲	15分	小
P4	413	空気中の水じょう気	11分	小
P4	414	地球と宇宙 太陽と月を観察する	17分	小6
P4	415	" 月の形と太陽の位置	10分	小6

理科				
分類	番号	題名	時間	対象
P4	416	" 太陽と月の表面のようす	10分	小6
P4	417	" 天気の子想	10分	小6
P4	512	さくらの四季	18分	小
P4	617	モンシロチョウを育てよう	13分	小3
P4	618	ツバメの生活	15分	小
P4	619	秋のいきもの	16分	小
P4	620	冬のいきもの	10分	小
P4	621	花と虫たち	19分	小
P4	622	メダカのみごの育ち方	18分	小5
P4	623	たまごからひよこへ	15分	小6
P4	624	水中の小さな生物	15分	小5
P4	625	動物のつめとくちばし つめとくちばしの王者 肉食動物	45分	小
P4	626	" 小さな殺し屋 小型肉食動物	45分	小
P4	627	" 群れで身を守る動物 草食動物	45分	小
P4	628	" かわいい動物たち 小型草食動物	45分	小
P4	629	" 森のひょうきん者 雷獣類	45分	小
P4	630	" なぞを秘めた動物 哺乳類・有袋類	45分	小
P4	631	" 大空にはばたく翼 鳥	45分	小
P4	632	" 身近な忍者たち 蝮	45分	小
P4	633	" 恐竜の子孫たち 両生類・爬虫類	45分	小
P4	634	" 水中の豊かな生命 原生動物と魚	45分	小

図工美術				
分類	番号	題名	時間	対象
P6	118	美術-美術館 館内が'作'名作への招待	34分	中一般
P6	119	" 第1巻 美の革命	50分	中一般
P6	120	" 第2巻 光と色彩の賛歌	50分	中一般

<ビデオ教材つづき>

☆☆英語活動(外国語), いじめ・人権(特別活動・家庭教育),
環境・生命(総合学習)関係の作品を充実させました☆☆

図工美術 つづき

分類	番号	題名	時間	対象
P 6	121	" 第3巻 都市の自画像	50分	中一般
P 6	122	" 第4巻 楽園への旅立ち	50分	中一般
P 6	123	" 第5巻 世紀末・生命の輝き	50分	中一般
P 6	124	" 第6巻 20世紀へのかけ橋	50分	中一般

保健体育

分類	番号	題名	時間	対象
P 7	250	楽しいなわとび	20分	小
P 7	251	楽しい表現運動	20分	小

技術・家庭

分類	番号	題名	時間	対象
P 8	147	栄養素の働きと健康(食物)	17分	中
P 8	148	電気の利用と安全な使い方(電気)	16分	中
P 8	149	家庭電気器具のしくみ(電気)	20分	中

外国語

分類	番号	題名	時間	対象
P 9	164	アルファベットを覚えよう	11分	小
P 9	165	アルファベットと動物たち	12分	小
P 9	166	アルファベットの昆虫たち	12分	小
P 9	167	アルファベット地理あそび	12分	小
P 9	168	アルファベットー鳥の世界	10分	小
P 9	169	アルファベット宇宙の旅	15分	小
P 9	170	時間の覚え方	11分	小
P 9	171	英語であそぼ たんけんゴブリン島1	26分	幼~小
P 9	172	英語であそぼ たんけんゴブリン島2	26分	幼~小
P 9	173	英語であそぼ たんけんゴブリン島3	26分	幼~小
P 9	174	英語であそぼ たんけんゴブリン島4	26分	幼~小
P 9	175	Happy English Exercise からだのいろいろ	20分	幼~小
P 9	176	" アクションってなに	20分	幼~小
P 9	177	" おうちおいでよ	20分	幼~小
P 9	178	" おそとであそぼう	20分	幼~小
P 9	179	アンパンマンといごであそぼう きみのなまえはなに?の巻	20分	幼~小
P 9	180	" いごでワン・ツー・スリー!	20分	幼~小
P 9	181	" きみのようぶくどはない?	20分	幼~小
P 9	182	" いまなにしているの?の巻	20分	幼~小

道徳

分類	番号	題名	時間	対象
P 10	141	りゅうの目のなみだ	12分	小

特活

分類	番号	題名	時間	対象
P 11	147	地震!!あなたは どうする	21分	小
P 11	148	いじめよとまれ	30分	中
P 11	149	いのち 死ぬなんて早すぎる	25分	中
P 11	150	性 いま、「性=生」を考える	25分	中
P 11	151	いつも一緒に	21分	中
P 11	152	中学生の職業カト・シリーズ 職業について知ろう	15分	中
P 11	153	" 資格と職業	15分	中
P 11	154	" うつり変わる社会と職業	17分	中
P 11	155	ぼっぼちゃんの目につき*字幕入り	40分	中
P 11	156	天気になあれ	41分	中
P 11	157	みんな地球市民 自由	31分	中
P 11	158	100ばんめのサル	17分	中
P 11	159	一つの花	23分	中
P 11	160	-平和の使者-青い目の人形物語	30分	小中一

総合学習

分類	番号	題名	時間	対象
P 14	101	フレデリック・バックの世界①木を植えた男	30分	小(高)
P 14	102	" ②大いなる河の流れ	35分	小(高)
P 14	103	生きる-動物に学ぶ ①性	25分	小中一
P 14	104	" ②誕生	25分	小中一
P 14	105	" ③親子	25分	小中一
P 14	106	" ④挨拶	25分	小中一
P 14	107	" ⑤争い	25分	小中一
P 14	108	" ⑥共生	25分	小中一
P 14	109	" ⑦勇気	25分	小中一
P 14	110	" ⑧死	25分	小中一
P 14	111	生命 第1集「海からの創世」	54分	中一般
P 14	112	" 第2集「進化の不思議な大爆発」	54分	中一般
P 14	113	" 第3集「魚たちの上陸作戦」	54分	中一般
P 14	114	" 第4集「花に追われた恐竜」	54分	中一般
P 14	115	" 第5集「大空への挑戦者」	54分	中一般
P 14	116	" 第6集「奇跡のシステム"性"	54分	中一般
P 14	117	" 第7集「昆虫たちの情報戦略」	54分	中一般
P 14	118	" 第8集「ヒトがサルと別れた日」	54分	中一般
P 14	119	" 第9集「ヒトは何処へいくのか」	54分	中一般
P 14	120	" 第10集「地球と共に歩んで」	54分	中一般

教養情操

分類	番号	題名	時間	対象
S 1	162	4,000枚の絵 -17*ヤル人権新・子供たちの証-	54分	中一般

健康体力

分類	番号	題名	時間	対象
S 2	113	日本スキー教室 <スキ-の理論>	34分	一般
S 2	114	日本スキー指導教本<スキ-指導の実際>	48分	一般
S 2	115	最速ターンへのメカニズム	28分	中一般

家庭教育

分類	番号	題名	時間	対象
S 4	121	いじめ~子供たちを守るため	60分	一般
S 4	122	家族ってなんだろう	30分	一般
S 4	123	いい子・わるい子-反抗期と心	28分	一般

国民生活

分類	番号	題名	時間	対象
S 6	133	老いを生き老いを支える	35分	一般

<レーザーディスク教材>

外国語(教科書改訂による改訂版で、来年4月よりの貸出です。)

分類	番号	題名	対象
LD 9	112	NEW HORIZON English Course 1	中
LD 9	113	NEW HORIZON English Course 2	中
LD 9	114	NEW HORIZON English Course 3	中
LD 9	115	NEW HORIZON English Course 4	中
LD 9	116	NEW HORIZON English Course 5	中
LD 9	117	NEW HORIZON English Course 6	中
LD 9	118	NEW HORIZON English Course 7	中
LD 9	119	NEW HORIZON English Course 8	中

音楽

分類	番号	題名	対象
LD 5	107	小学校唱歌集	小
LD 5	108	中学校音楽鑑賞教材 第1巻 ビートルズ、バック	中
LD 5	109	" 第2巻 アンデルセン、クラシック、ハイテン、モーツァルト	中
LD 5	110	" 第3巻 ベートーヴェン、メンデルソーン、ロッシニ	中
LD 5	111	" 第4巻 シューマン、シューベルト、ショパン、リスト	中