

パソコン授業訪問記

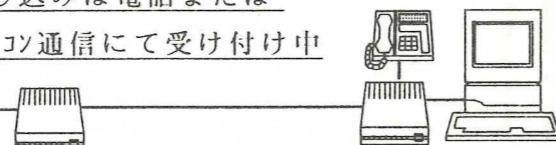
訪問先 : 金沢市立鞍月小学校
 期日 : 平成8年5月28日(火)
 クラス : 5年1組
 指導 : 吉田武志教諭 使用機種 9821Nb7



パソコン通信研究協力員募集のお知らせ

小中学校

申し込みは電話または
パソコン通信にて受け付け中



「スクールネット金沢」(34-6726)

- 「スクールネット金沢」の利用法
- 知り合いの人と手紙の交換(メール)
 - 教材ソフトをダウンロードして授業に使う
 - 教材の資料を手に入れる
 - パソコン通信のやり方を練習するなど

学校にあるMS-DOSパソコンでも、手軽に情報の交換ができます。

発行者 金沢市教育センター
 南 千 之
 〒920 金沢市武蔵町14番31号
 TEL (21) 7949-1642
 FAX (21) 6800
 URL <http://www.iaa.or.jp/ed-center/>
 e-mail ed-center@kanazawa.iaa.or.jp



写真:「そだち」わらび取り遠足 -キゴ山にて-

平成8年6月26日発行

「そだち」の風景

先日、適応指導教室「そだち」に通う子どもたちと、キゴ山に登ってきました。初夏の風がとても心地よく、山頂から街並みを遠く見おろす眺めは、子どもたちの気持ちをゆったりとさせていたようです。

少年自然の家までのそれほど長くはない距離を、ワラビを採ったりしながら少し時間をかけて登りました。普段はあまり家から外に出ないという子どもたちも多いので、体力作りよりもむしろ、自然に触れ、自然を味わうということに主眼を置きたかったからです。

中には、まだ「そだち」へ通い始めて間もない子どもたちもいて、始めは会話があまり進まなかったり、動きがどこかよそよそしかったりしましたが、一緒に山道を歩いたりワラビを探したりしているうちに、だんだんと打ち解けていったようです。昼ご飯を食べる頃には表情もすっかり和らいで、それぞれが「自分らしく」していられているようになっていました。

学校では友達とのつながりがなかなか持たず、ずっと自分の殻から抜け出すことができなかつた子、数人の子からいつもからかわれてどうしようもなくなっていた子、また、学校にいるといつも不安になり、まるで針のむしろにでも座っているかのように緊張をいっぱいため込んでいた子・・・、様々な背景を持つ子供たちがいます。

でも、もしかすると本当は、「自分の嬉しいこと、嬉しくて嬉しくて仕方がないことを、誰かに思いっきり話して、もっともっとぼくのことを知ってほしい」と思っていたり、「苦しくて苦しくてどうしようもない私の胸の内を、誰かわかってほしい」と叫んでいたりと、あるいは「ぼくだって捨てたもんじゃありません。そんなに馬鹿にしなさい」と、力いっぱいみんなに話したかったのかも知れません。

今彼らは、少しずつ「自分のペース」を取り戻そうとしているようです。「学校」という場面からしばらく離れ、少し緩やかな流れの中で、もう一度自分を見つめ直したり、人と人の関わりについて考えてみたりしながら、だんだんと「自分らしさ」を出し始めてきた子どもたちがいます。

あたり一面に漂う緑の香りと、どこからともなく聞こえてくる小鳥たちのさえずりに助けられて、子どもたちの会話はしだいに広がっていきました。山道を歩く足どりも、最後までしっかりしていました。きらきらとしている子どもたちの様子を見ながら、人と人の関わりの中にあることの楽しさや、その中にある「自分らしくいられる」という安心感を、これからはもっともっと実感して欲しいと思いつつ、山を下りることにしました。

(茶谷)

— 個別指導を重視した継続相談 —



今回は、昨年度から開始した継続相談の概要を報告し、障害児教育に関する教育相談業務についての理解を深めていただければと思っています。

① 目的

学習上つまずきを示す児童生徒に対して個別指導を行い、コミュニケーションや対人関係にかかわる能力の向上や基礎的な学力の定着。

② 対象

原則として、通常学級に在籍し、障害児学級（教室）に通級（通室）していない児童生徒。

③ 指導形態

週1回1時間30分の個別指導。指導内容については、個々の児童生徒の能力や特性などを考慮し、保護者の要望や学校での適応状態を重視しながら決定。

④ 指導の実際

・A君（小1）の場合には、本児の興味・関心を大切に、本児のたてた予定にそって学習をすすめるようにしています。

大きな「誕生日ごっこ」では、本児が自分なりに考えたアイデアをもとにして、担当者2名に役割や行動の仕方

を指示するようになり、生き生きと活動しています。そのときには、家庭や学校でのことばによるやりとりや行為を再現しながら、40分以上楽しんで活動できるようになりました。

・B君（中1）の場合には、本人が算数と国語の学習をしたいと希望していたので、苦手な算数を中心に指導しています。

これまで苦手だった「かけ算」や「長さ」などの応用問題もパソコンソフトやCD-ROMの活用、あるいは具体的な活動を取り入れることで、かなり理解できるようになってきました。

また、国語では一定のプログラムをもとにしながら、文の理解や構成に関する学習をすすめています。

継続相談においては、何よりも児童生徒が楽しく通室できること、しかも自分で見通しをもちながら行動調整が図れるようになることを大切にしてきました。このことは、かなり達成されつつあると考えていますが、より一層効果的な指導のあり方をめざして今後も実践的な研究を積み重ねていきたいと考えています。（田野）

教育相談の基礎

『臨床心理士』とは？



いじめの深刻化をきっかけに、昨年度から調査研究校を対象にスクールカウンセラーが配置されました（1回4時間、週2回程度、現段階で県内に10数校）。教師とは異なる視点をもつ専門家が学校に配置されること自体、従来にない新しい試みといえます。実際に派遣されるスクールカウンセラーのほとんどが、『臨床心理士』という資格を有する心の専門家です。このあまり聞き慣れぬ言葉である臨床心理士について、簡単に説明しておきます。

〈臨床心理士の資格〉

臨床心理士の資格は、心理学を専攻する大学院修士課程を修了後、1年以上の臨床経験を有する者が資格審査（筆記・口述試験）に合格した場合に、文部省認可による財団法人日本臨床心理資格認定協会が認定するものです。また資格所得後も5年毎に資格更新審査が行われ、その間に心理学的専門技能の維持、向上のために一定レベルでの研修を受けたり研究することが義務づけられています。

石川県臨床心理士会のパンフレットから抜粋

現在県内では、大学や医療関係を中心に42名の臨床心理士が、医療、教育、福祉、司法などの様々な分野で活躍しています。尚、8/21（水）午後12時に「スクールカウンセラーと学校」と題した研修会（シンポジウム）を行います。参加を希望される方は、当センター相談部にご連絡下さい。（本間）



お知らせ

これまでの15本のパソコンソフトに加え、今年度より、マルチメディア教材1本を含めた16本の開発を始めます。

KiT, TMOS等で、使いやすい教材開発に努め、各学校に配布しています。

パソコンソフト

校種	教科	学年	開発教材名	制作者名(所属)
小	社会	3	校区紹介1	山岸 郁夫(野) 上田 雅人(野) 小島 勝(映)
	社会	3	校区紹介2	奥野 豊夫(谷) 西田 政人(大浦)
	国語	中・高	文法 主語と述語	玉瀬磨美子(龍) 長山 光恵(龍)
	理科	6	ヒトや動物の体2	菖蒲田英夫(丸) 豊田 英隆(丸)
	理科	5	おもりのはたらき	高田 智生(戸) 中川 隆博(浅淵) 濱田 昌博(金剛)
	体育	高	器械体操 マット運動	鈴木久美子(楓野) 西川 茂治(楓野) 久保 幸恵(楓野)
校	保健	中・高	性教育	永田 晴人(楓野) 川口 勝(野)
	算数	高	こみぐあい	沢井 美絵(田上) 山本 典子(味噌) 松浦 博臣(味噌) 森 裕之(糸川)
中	国語	3	「文学史のまとめ」	藤江 隆司(城浦) 水上 喜久(城浦)
	社会	1	1. 原始・古代社会	鍋島 康敬(森) 川坂 正登(森)
	数学	1	5章 平面図形	青木 芳文(調) 高野 英樹(調)
	数学	2	5章 平行と合同	亀澤栄見子(頼) 山崎 一政(頼)
	理科	2	3章 化学変化と原子	大桑 晴雄(野) 小山 一郎(野)
	理科	1	単位の考え方	嶋 耕二(北嶋) 荒木 勝人(北嶋)
校	理科	2	4章 電流とその性質	羽場 政彦(龍) 澤村 隆司(龍)



マルチメディア教材

小	社会	全	「金沢のようす」	上出 雅(楓野) 村井万寿夫(賊) 吉田 弥(味噌)
---	----	---	----------	----------------------------

お知らせ

平成7年度の制作ソフトの準備が整い、6月中旬より搬送いたしております。同封の取り扱い説明書をお読みにになり、先ほど配布しましたビデオ教材共々、是非、授業でご活用ください。

☆けいびん☆

「いいね金沢」シリーズ ビデオ教材制作グループ決定 平成8年度

～小学校地域教材～ *環境と人という視点から自分たちの町を見つめてみよう!

作品名	制作者名(所属)
「今と昔の街並みが生きるまち」	下川 秀一(小坂小) 表 柳四郎(小坂小) 高島 伸成(小坂小)
「リサイクルにとりくむまち」	前田喜代子(弥生小) 中村 裕司(弥生小) 石野 昌子(弥生小)
「二つの川と生きるまち」	島津 健一(柳野小) 安井 英世(柳野小) 井上 和久(柳野小)
	荒川 和洋(米小) 加藤 雄一(木野小)
「土地を利用した作物作り」	清水 治(林町小) 森田 清治(長坂台小)
	岩田 範夫(大徳小) 荒牧 秀樹(栗崎小)



《研修講座追加募集のお知らせ》

＜視聴覚関係＞

番号	研修会名	日	対象	研修内容	講師	名
A1	教材提示 (視聴覚機器)	7月31日 全日(水)	教職員 一般	・OHPの操作方法やTPの制作技法と活用事例 ・最新機器を使った効果的なプレゼンテーション例	野町 小学校 金沢市教育センター	教頭 押野 市男 職員
A5	ビデオ制作	7月9日 全日(火)	教職員 一般	・ビデオ編集の方法 ・電子編集機の操作方法 ・編集操作実習	木曳野 小学校 北陸松下システム 金沢市教育センター	教諭 上出 雅 AVシステム課 吉田 耕 職員
A6	16ミリ映写機操作 技術認定講習会	8月7日 (水) 全日 8月8日 全日(木)	教職員 一般	・16ミリ映写機の機構・光学機構と音響機構 ・フィルム知識と利用案内 ・映写機の操作と整備、保管及び操作一斉指導 ・映写機操作実習 ・学科試験、実技試験	清泉 中学校 金沢市教育センター 英商 "	教諭 羽場 政彦 職員 技師 町村 潔 "
A7	A	10月21日 午後(月)		・6年「資料の調べ方」におけるパソコンを使った職業 ・高学年「図形領域」における "	弥生 小学校 新神田 小学校 金沢市教育センター	教諭 藤森とも子 教諭 中村 雅恵 職員
A8	パソコン活用 授業事例 研究 I	10月22日 午後(火)	小学校 教職員	・3年「金沢の偉人達」のソフトを使った実践報告 ・5年「森林の働き」 ・CD-ROM教材「私たちのエネルギーと環境」の体験 ・6年「星の動き」におけるパソコンを使った職業報告 ・5年「動くものの働き」における ・関連ソフトウェアの体験、実習	大浦 小学校 味噌蔵町小学校 金沢市教育センター	教諭 信濃 裕之 教諭 吉田 弥 職員
A9	C	11月18日 午後(月)		・2年「日本の地理」統計資料作り実践報告 ・関連ソフトウェアの体験、実習	三和 小学校 野町 小学校 金沢市教育センター	教諭 戸水 利紀 教諭 田口 裕人 職員
A11	A	10月28日 午後(月)		・2年「図形分野」での活用ソフトを利用した実践報告 ・関連ソフトウェアの体験、実習	高尾台 中学校 金沢市教育センター	教諭 小竹 淳夫 職員
A12	B	10月31日 午後(木)		・2年「図形分野」での活用ソフトを利用した実践報告 ・関連ソフトウェアの体験、実習	紫錦台 中学校 金沢市教育センター	教諭 竹内 裕之 職員
A13	パソコン活用 授業事例 研究 II	11月25日 午後(月)	中学校 教職員	・パソコン通信による「今日の天気予測」実践報告 ・関連ソフトウェアの体験、実習 ・授業に使えるコンピュータの自動演奏 ・コンピュータによる編曲実習 ・関連ソフトウェアの体験、実習	高岡 中学校 金沢市教育センター	教諭 松原 仁 職員
A14	D	11月28日 午後(木)		・インターネットを利用した授業の実践報告 ・関連ソフトウェアの体験、実習	西南部 中学校 医王山 中学校 金沢市教育センター	教諭 久保出 進 教諭 篠原 貴子 職員
A15	E	12月2日 午後(月)		・貸出パソコンの使用方法 ・DOSの操作と委託ソフトの利用方法 ・インターネットの体験 ・ホームページ作成	医王山 中学校 金沢市教育センター 金沢市教育センター 石川コンピュータセンター	教諭 道下 浩一 職員 職員 "
A37	パソコン 活用応用 A	7月10日(水) 9月30日(月) 12月3日(火) 各 午後	小学校 教職員			

◎視聴覚関係の講座のなかには、機器の関係で定員になり次第締め切るものもありますので電話で予約をいただいた方が確実です。

* 学校申込締め切り 7月5日(金)

担当: 中島 TEL 21-7949

《研修講座追加募集のお知らせ》

<教育相談関係>

番号	研修会名	月日	対象	研修内容	講師	師名	職員
B 2	児童生徒理解2	8月5日 全日(月)	小中学校 教職員	・講義 「不登校」 ・実践報告 「不登校」 ・実践報告 「不登校」	金沢市教育センター 泉野 小学校 尾生 中学校	教諭 沢口 悦子 教諭 山崎 千佳子	
B 3	児童生徒理解3	9月5日 午後(木)	小中学校 教職員	・講義 「子どもの精神医学」	金沢大学医学部	医師 安本真由美	
B 4	児童生徒理解4	10月15日 午後(火)	小中学校 教職員	・小学校 講演「心と心をつなげる学級づくり」 ・中学校 討議	富樫 小学校	校長 永井 久夫	
B 5	小学級づくり	8月23日 午後(金) 10月15日 午後(火) 11月18日 午後(月)	小学校 教職員	・実践報告 「私の学級づくり」 ・講演 「心と心をつなげる学級づくり」 ・事例発表・討議	森本 小学校 富樫 小学校	教諭 中川 晴美 校長 永井 久夫	
B 6	教育相談 シンポジウム	8月21日 午後(水)	小中学校 教職員	・シンポジウム 「スクールカウンセラーと学校」	金沢大学教育学部 金沢大学医学部 金沢医科大学臨床心理士 金沢市立泉中学校 金沢市教育センター	教授 諸岡 康哉 心理士 木場 清子 心理士 平口 真理 校長 高橋 次郎 研修指導員 本間 友巳	
B 9	教育相談 研修3	9月9日 午後(月)	小中学校 教職員	・講演 「子ども理解と不登校1」 (会場 高岡中学校)	日本女子大学	助教 鵜養 美昭	
B 10	教育相談 研修4	9月10日 午後(火)	小中学校 教職員	・講演 「子ども理解と不登校2」 (会場 額中学校)	日本女子大学	助教 鵜養 美昭	
B 11	教育相談 研修5	11月6日 午後(水)	小中学校 教職員	・講演 「子ども理解と教育相談1」 (会場 金石町小学校)	上浦短期大学	教授 大木 みわ	
B 12	教育相談 研修6	11月7日 午後(木)	小中学校 教職員	・講演 「子ども理解と教育相談2」 (会場 三馬小学校)	上浦短期大学	教授 大木 みわ	
C 1	障害児学級 担当者研修会	9月19日 午後(木) 11月19日 午後(火)	障害児 学級 担当者	・講義 「障害児の精神医学」 ・講義 「指導プログラムの作成と指導」	石川療育センター 明和養護学校	副院長 柳下 道子 教諭 佐伯 英明	

◎教育相談関係の講座の申し込みは随時受け付けています。(金沢市教育センター 担当：中川 TEL 21-7949)