

＜寄贈ビデオ作品一覧＞

1月頃よりご利用できる予定です。

| 分類番号 | 分野 | 題名 | 時間 | 対象, 企画制作 |
|------|------------------|--------------------------------|-----|-----------------------|
| P 2 | 221 社会 (日本地理) | 森林から見た日本の気候 | 21分 | 小(高)～中 国土緑化推進機構 |
| P 2 | 636 社会 (産業) | おしえてアグリ | 45分 | 小(高)～一般 農林水産省 |
| P 2 | 637 社会 (産業) | わたしたちの海 | 14分 | 小(高) 日本水産資源保護教会 |
| P 2 | 638 社会 (産業) | 太陽の子メグちゃんの林業案内 | 15分 | 小(高) 農林水産省 |
| P 2 | 719 社会 (交通通信) | 豊かさを運ぶ海の道コンテナ船 | 20分 | 小(高)～中 日本船主協会 |
| P 2 | 827 社会 (環境保全) | ストップ! 地球温暖化 ～こうして減らそう家庭のCO2 | 18分 | 小(高)～一般 |
| P 4 | 120 理科 (物理) | 光の正体をさぐってみよう | 21分 | 小(中)～中 科学技術広報財団 |
| P 4 | 121 理科 (物理) | 実験で知るエネルギーの世界 | 20分 | 高 エネルギー環境教育情報センター |
| P 4 | 746 理科 (人体生理) | 脳科学への招待 | 24分 | 中・高・一般 科学技術庁 |
| P10 | 144 道徳 | 一番星 | 45分 | 中 文部省 |
| P14 | 121 総合 | 平成9年度全国視聴覚教育研究会 岐阜県 輪之内大会 | 16分 | 教職員 |
| S 1 | 167 教養・情操 | 地球の風ぐるま | 32分 | 小～一般 日本電波ニュース社 |
| S 2 | 118 健康体力 | ここがポイント家庭の食中毒予防 | 16分 | 小中高一般 日本広報協会 |
| S 3 | 108 家庭生活 | わが家の地震対策 | 20分 | 一般 東京法規出版 |
| S 4 | 134 家庭教育 | 子どもの心に向き合う心 | 20分 | 一般 日本広報協会 |
| S 5 | 145 地域社会生活 | よみがえる石川城～石垣の技と美 | 23分 | 小中高一般 石川県教育委員会文化財課 |
| S 6 | 145 国民生活 | プラスチックのリサイクルと油化 | 17分 | 一般 プラスチック処理促進協会 |
| S 6 | 146 国民生活 | 地球の歌まだ聞こえますか | 16分 | 小(高)～一般 食品需給研究センター |
| S 6 | 147 国民生活 | 世界のペットボトル リサイクル事情～北米編 | 15分 | 小(高)～一般 食品需給研究センター |
| S 7 | 122 国際性 | 橋本総理の外交記録Ⅳ | 28分 | 一般 総理府 |



発行者 金沢市教育センター
北川 彬人
〒920-0855 金沢市武蔵町14番31号
TEL(221)7949・1642 FAX(221)6800
URL <http://www.city.kanazawa.ishikawa.jp/ed-center/>
e-mail ed-center@city.kanazawa.ishikawa.jp

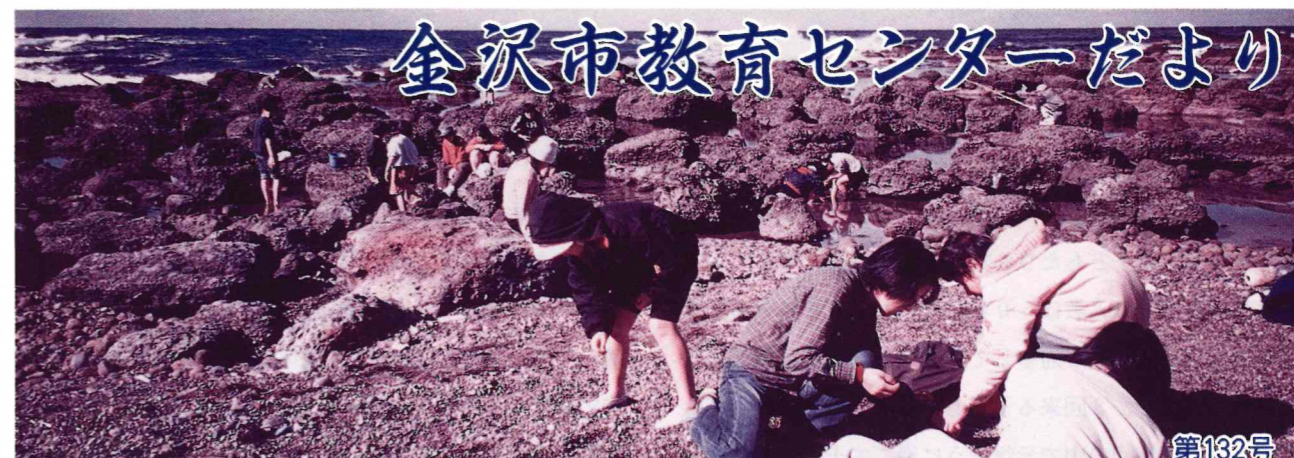


写真:「そだち」宿泊体験活動 一能登皆月海岸にて海洋生物の採集活動一 平成10年12月4日発行 第132号

家庭からの発信 = 家庭訪問相談を実施して =

不登校の子どものための「家庭訪問相談」が始まりました。この取り組みから、親や子どもが心より発信した声としてその一部を紹介します。

＜親の声より＞

悩みを共有できる仲間が欲しい

子どもが自分の部屋に閉じこもり登校しなくなる。最初は学校に押し出そうと努力した。先生や友達も登校を勧めてくれた。やがて子どもが全く登校しなくなり自分勝手な生活を続ける。すると親子ともに焦りと不満の生活が続く。このような時には現状を認めたくえ悩みを聞いてもらったり親子と共に付き合い合ってくれる仲間が欲しい。

子どもの心がかめめない

不登校の理由が分かれば対応が可能である。学校生活に関係があれば、先生方と相談しながら解決の道筋が探れ、家庭内に問題があれば何とか対応できる。ところがわが子は学校の話以外は何でも話すが学校にかかわる事は全く話さない。そこで親として、とても恥ずかしいことだが、本人の考えていることや悩みを聞き出して欲しい。

ただいま夫婦の考え混乱中

「休養をとり、充電できれば必ず登校する」、「登校させないと、取り返しがつかなくなる」、「こうなったのはあなた(お前)のせいだ」等子どもの不登校を前に、夫婦が大混乱している。夫婦が互いに激論を交わし、その後会話がとぎれてしまう。そこで誰

かが中に入って話し合いができるよう協力してくれることを熱望する。

＜子どもの心の声より＞

私の言葉にならない言葉を聞いて

自分の気持ちを他の人にきちんと言葉で伝えることが不得手です。そこで身体症状や問題行動という形で訴えています。ですから症状や行動に何が隠されているのかを見てほしいのです。

そして心の中の思いを誰かが言葉にしてくれたとき、私はその人に分かってもらえたと感じて安心できるのです。

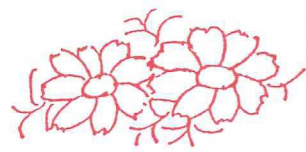
私と一緒に遊んで

私と一緒に遊んだり、何か一緒に取り組んで欲しいのです。私がどんなことに興味があり、どんなことが好きかをよく見て知って欲しいのです。そんなかわりの中で、私自身も自分の存在感を確かなものにしていくことができます。

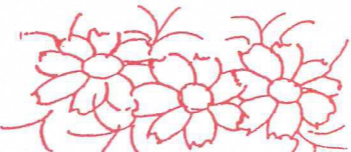
小さな変化に気づいて

親や先生は、「毎日何も変化はありません」と言われることがあります。一見同じように見えても私の気持ちは少しずつ動いています。自分では意識していなくても「成長したい」と願っているからです。

(佐野・澤井)



「そだち」の中の子どもたち



今年の適応指導教室「そだち」は小学校4年生から中学校3年生までの子どもたちの異なる年齢の集団です。11月現在の受け入れ人数は50名弱で、一日にその内の20名前後の子どもたちが通室しています。ほとんど毎日来る子ども、週に2、3回来る子ども、月に1、2回の子どもと様々です。集団の中で元気そうに過ごす子どももいますが、人と接することが苦手で、他の子どもたちと会うことができず個室で過ごしている子どももいます。元気そうに見える子どもも、その心はいろいろなことで傷つき、辛さを抱えながらも、ようやく今、センターへ通えるようになったのです。

この「そだち」の宿泊体験が11月5～6日に行われました。今回の宿泊体験に参加できた子どもは18名(男子9名、女子9名)でした。参加を申し込んでも部屋割りやバスのことなど、子どもたちの不安は大きかったようです。

初日の朝、どの子どももみんな大きな荷物を抱えて来室してきました。参加できるかどうか不安だった子どもも元気に来ました。

バスの中では釣りをしたくないとつぶやいていた子ども、餌をつけるのが嫌だと言っていた子どももいましたが、実際には16人が釣りに参加し約2時間ほど釣りを楽しみました。4、5人は夕食近くまで頑張っていました。

お風呂へ入る順番を女の子は中学生のある子どもが中心に決めてくれました。お風呂の大きさをまず見て、4人ぐらい一度に入れるねと確認し、みんなと入れる子ども、一人でという子ども、先生にまで聞いて順番を決めていました。何で私がこんな世話せんなんやろともしながらも、きちんとしてくれました。誰に言われたわけでもないのに大したものです。

まだ精神的に幼くちょっとしたことで混乱する子どもがいます。海まで少し歩くと、濡れている岩が歩けないとその子どもは混乱をおこしました。他の子たちはすぐそこでもう遊び始めています。しばらくして、一人の女の子がみんなのところから来て、厳しい口調でその女の子に話をします。もう先生顔負けです。それでも動けない子どもを

突然抱きかかえてくれました。自分で考えてそれだけのことができるなんてすごい行動力です。

シーツや枕カバー、タオル、ポットが廊下の机に人数分置いてあります。言われなくても自分たちで、ポットを持っていってつろいでいたり、さっさとシーツを持って行って布団を準備していました。なかなかしっかりしています。

朝食に一人だけ出てこない子どもがいました。食事の終わった子どもたちが心配してその子どもの部屋へ食事を持っていってくれました。後で味噌汁をこぼさないようにとても気を使ったと話していました。

こんな宿泊なら大丈夫、という子どもがいました。学校で行った宿泊は忙しくとても疲れたけれど、この宿泊は自由時間が多く、ゆとりのある日程だからとてもよかったと感想をもらしてくれました。

話すのが得意でない子どももいます。でも今年は、国民宿舎の人に自分から、おじさんと声をかけて、話をすることができました。また、夕食の時に、一人別のところで食べていたその子どもが、2日目の昼にはみんなの中へ入り、おしゃべりしながら食べていました。大きな成長です。

この1泊2日の宿泊体験の中で、いろいろな子どもたちの思いや成長を知ることができました。子どもは子どもたちの中で育っていくんだなあと感じました。一人の子どもの足りない部分や、できない部分を他の子どもがカバーします。手助けします。誰かが指示するわけでもなく、教えたわけでもないのに、今回の宿泊体験の中で子どもたちは自分の考えでいろいろ行動できたように思います。そして何よりも良かったのはお天気に恵まれ、海の青さ、沈む夕日のすばらしさ、出たばかりの月の大きさ、波の凄さなどいっばいの自然を肌で感じ、普段の緊張を少しでもほぐし、リラックスしている、そういう子どもたちの姿を見ることができ、とても嬉しく思います。

これから、またいつもの時間が始まります。今度はどんなことを、子どもたちは教えてくれるでしょうか……。

(國坂)

<16ミリ映画教材購入予定作品一覧>

2月頃からご利用できる予定です。

| 分類 | 題名 | 時間 | 分野 | 対象 |
|---------|---|-----|-----------------|-------------|
| 110-140 | ぼくの青空 | 26分 | アニメ道徳 | 小 |
| | どんなに辛くとも生きることをあきらめない! 難病と闘う少年の心からの叫びが、命の尊さ、大切さを訴える。 | | | |
| 111-136 | こぎつねの消防隊 | 17分 | アニメ特活 | 幼～小 |
| | いたずらな3匹のこぎつねが火の恐ろしさを知り、峠を火事から守るために消防隊員になって大活躍! 幼児向けに火の恐ろしさを訴えた作品。 | | | |
| 111-137 | 大好きな友だちそして学校 ～阪神大震災と子どもたち～ | 43分 | 特活 | 小 |
| | 恐怖と悲しみのどん底に突き落とされた子どもたちが学校の友達と助け合い励まし合い、明るさと勇気を取り戻しがんばる姿を描いた貴重な映像。 | | | |
| 113-377 | ドナルドダックのテストパイロット | 7分 | アニメ娯楽 | 幼～小 |
| | ドナルドが操作していたリモコン飛行機が、木の枝に引っかかった。その木にはいたずら子リスのチップとディールが住んでいたからさあ大変! … | | | |
| 113-378 | ドナルドダックの朝ごはん | 7分 | アニメ娯楽 | 幼～小 |
| | ドナルドの焼いている朝ごはんのパンケーキを何とか手に入れようとするチップとディール。知恵くらべはどっちの勝ちかな?! | | | |
| 113-379 | ムーミン～おじさんは手品師～ | 25分 | アニメ娯楽 | 幼～小 |
| | ムーミンの家にやってきたおじさんを勝手に手品師だと思いこんでしまったムーミン。正体を知って落ち込むムーミンを見て おじさんは……。 | | | |
| 113-380 | 映画 忍たま乱太郎 | 45分 | アニメ娯楽 | 幼～小 |
| | 頼まれて運んでいた硝石をドクタケ城の八方斎に奪われたしんべえ。話を聞いた忍術学園のみんながドクタケ城へのりこむが……。 | | | |
| 113-381 | トイレの花子さん | 30分 | アニメ娯楽 | 幼～小 |
| | 3階のトイレに花さんがいた!! ときどきしながら調べに行く仲良し5人組に悪いおばけたちが迫る。その5人を助けてくれたのはあの……。 | | | |
| 113-382 | ピーターと狼 | 14分 | アニメ娯楽 | 幼～小 |
| | こっそり銃を持ち出し狼を探しに出かけたピーター。小鳥やあひるや猫と仲間になるが、やがて本物の狼に出会ってしまい、大慌て。音楽物語。 | | | |
| 210-307 | 明日は我が身 ～老人介護と助け合い～ | 30分 | 学習者の特性 (高齢者) | 小(高) ～一般 |
| | 誰もがさけて通れない「老い」。自分たちの身近な問題としてとらえ、地域の皆で支え合うことの大切さを伝える作品。 | | | |



＜ビデオ教材購入予定作品一覧＞

2月頃よりご利用できる予定です。
 手続きの都合上、あらかじめ電話で確認の上、ご利用下さい。

《国語 P1》

| 番号 | 題名 | 時間 | 対象 |
|---------------------------|-------------------|-----|-----|
| いい本見つけた | | | |
| 161 | ・おもしろい本をさがそう | 17分 | 小 |
| 162 | ・図書館で調べよう | 18分 | 小 |
| 163 | ・ブックトークの館～冒険 | 25分 | 小 |
| 164 | ・資料で調べてみよう | 22分 | 小 |
| 165 | ・レポートにまとめよう | 22分 | 小 |
| 166 | ・ブックトークの館～動物 | 24分 | 小 |
| 167 | ・ブックトークの館～時間 | 24分 | 小 |
| 名作ビデオ絵本第I, II期各10巻 | | | |
| 168 | ・木精／雪女 | 50分 | 小～ |
| 169 | ・一房の葡萄／琴の音 | 50分 | 小～ |
| 170 | ・城の崎にて／大人の眼と子どもの眼 | 50分 | 小～ |
| 171 | ・快走／鯉魚 | 50分 | 小～ |
| 172 | ・羅生門／鼻 | 50分 | 小～ |
| 173 | ・トロッコ／蜜柑 | 50分 | 小～ |
| 174 | ・ひょっとこ／風 | 50分 | 小～ |
| 175 | ・あばばば／お侍様 | 50分 | 小～ |
| 176 | ・蜘蛛の糸／兄弟／西班牙犬の家 | 50分 | 小～ |
| 177 | ・百蝶譜／おたまじゃくし | 50分 | 小～ |
| 178 | ・一夜／画の悲み | 50分 | 小～ |
| 179 | ・姪子／水籠 | 50分 | 小～ |
| 180 | ・蜻蛉玉／彼ハ猫デアル | 50分 | 小～ |
| 181 | ・手品師／でたらめ経 | 50分 | 小～ |
| 182 | ・どんぐりと山猫／注文の多い料理店 | 50分 | 小～ |
| 183 | ・よだかの星／虔十公園林 | 50分 | 小～ |
| 184 | ・狼森と笹森盗森／月夜の電信柱 | 50分 | 小～ |
| 185 | ・水仙月の四日／カラスの北斗七星 | 50分 | 小～ |
| 186 | ・髪／黒い御飯 | 50分 | 小～ |
| 187 | ・放熱器／川とノリオ | 50分 | 小～ |
| 物語日本文学史全7巻 | | | |
| 188 | ・上代編・国初～奈良時代 | 30分 | 中・高 |
| 189 | ・中古編・平安時代 | 30分 | 中・高 |
| 190 | ・中世編・鎌倉室町安土桃山時代 | 30分 | 中・高 |
| 191 | ・近世編・江戸時代 | 30分 | 中・高 |
| 192 | ・近代編1・明治時代 | 30分 | 中・高 |
| 193 | ・近代編2・大正時代 | 30分 | 中・高 |
| 194 | ・現代編・昭和時代～現在 | 30分 | 中・高 |

《歴史 P2》

| 番号 | 題名 | 時間 | 対象 |
|-----|----------|-----|------|
| 187 | 絶滅収容所 | 20分 | 中高一般 |
| 188 | 証言・南京大虐殺 | 23分 | 中高一般 |

《日本地理 P2》

| 番号 | 題名 | 時間 | 対象 |
|-----|------------|-----|----|
| 222 | 雪の多い土地の暮らし | 15分 | 小4 |
| 223 | 低地の人々の暮らし | 15分 | 小4 |
| 224 | 高原の人々の暮らし | 15分 | 小4 |

《外国地理 P2》

| 番号 | 題名 | 時間 | 対象 |
|-----|----------------|-----|----|
| 316 | 地球と環境 | 20分 | 中 |
| 317 | オーストラリア大陸 | 19分 | 中 |
| 318 | 東南アジアの農業 | 19分 | 中 |
| 319 | 東南アジアと日本の結びつき | 18分 | 中 |
| 320 | 東南アジアの自然と人々の生活 | 20分 | 中 |

《環境保全 P2》

| 番号 | 題名 | 時間 | 対象 |
|-----|-------------|-----|----|
| 828 | ようこそ！エコロ島 | 17分 | 小～ |
| 829 | 森は海の恋人 | 16分 | 中 |
| 830 | 愛華ちゃん 地球の秘密 | 37分 | 小～ |

《音楽 P5》

| 番号 | 題名 | 時間 | 対象 |
|---------|------------------------------|----|------|
| 106～108 | おなかの体操全3巻 | | 小・中 |
| 109～110 | VOICE UP TRAINING TAPE I, II | | 中 |
| 111 | 山本直純の指揮法ABC 上 | | 音楽教師 |
| 112 | 山本直純の指揮法ABC 下 | | 音楽教師 |

《図工美術 P6》

| 番号 | 題名 | 時間 | 対象 |
|-----|-----------------|-----|-----|
| 126 | 表現の工夫 自分らしさを求めて | 21分 | 中・高 |

《保健 P7》

| 番号 | 題名 | 時間 | 対象 |
|---------|------------------|-----|-----|
| 165 | わたしたちのからだ 性・エイズ | | 小 |
| 166～169 | 大切ないのちシリーズ 全4巻 | | 小 |
| 170 | わたしたちの生命創造改訂版児童版 | 18分 | 小・中 |

《体育 P7》

| 番号 | 題名 | 時間 | 対象 |
|---------|----------------------|----|-----|
| 252～256 | NHKはりきって体育 全5巻 | | 小・中 |
| 257～260 | 創作ダンスフォークダンス指導ビデオ全4巻 | | 小・中 |

《特別活動 P11》

《総合 P14》

| 番号 | 題名 | 時間 | 対象 |
|--------------------------|------------------|-----|-----|
| 174 | HELP ME | 31分 | 中・高 |
| 175 | ブレインクラッシャー | | 小 |
| 教室ディベート入門全5巻 | | | |
| 176 | ディベートとは何か | 20分 | 小～ |
| 177 | ディベートの事前指導 | 20分 | 小～ |
| 178 | ディベートマッチの指導 | 20分 | 小～ |
| 179 | ディベートの判定と評価 | 20分 | 小～ |
| 180 | モデルディベート | 20分 | 小～ |
| 21世紀の福祉の仕事全5巻 | | | |
| 181 | 社会福祉士・ケースワーカー編 | 30分 | 中・高 |
| 182 | 介護福祉士・ホームヘルパー編 | 30分 | 中・高 |
| 183 | 児童指導員・保母編 | 30分 | 中・高 |
| 184 | 盲導犬歩行指導員・療法士編 | 30分 | 中・高 |
| 185 | ボランティア編 | 30分 | 中・高 |
| 186 | かむかめかもうかむことの大切さ | 18分 | 小34 |
| 187 | 忍たま乱太郎の消防隊 | 11分 | 幼・小 |
| 188 | 負けへんで！6年3組の阪神大震災 | 23分 | 小 |
| 生徒の心をつかみたいスクールカウンセリング全3巻 | | | |
| 189 | 言葉にならないことばを感じ取る | 36分 | 教師 |
| 190 | 不登校・いじめとその対応 | 41分 | 教師 |
| 191 | 教師・悩みと成長 | 33分 | 教師 |

《健康体力 S2》

| 番号 | 題名 | 時間 | 対象 |
|-----|-----------|-----|----|
| 119 | ストップ！DRUG | 20分 | 一般 |

《家庭教育 S4》

| 番号 | 題名 | 時間 | 対象 |
|-----|-----------------|-----|----|
| 135 | 社会性を育む幼児の表現活動 | 20分 | 保育 |
| 136 | 楽しい離乳食 | 40分 | 保育 |
| 137 | 大切にしよう子どもの歯 | 17分 | 保育 |
| 138 | ならぬことはならぬ | 29分 | 父親 |
| 139 | 集団が育つ個人が育つ幼児の世界 | | 保育 |

《国民生活 S6》

| 番号 | 題名 | 時間 | 対象 |
|-----|-----------------|-----|------|
| 148 | わが家わが町を守る防火防災対策 | 16分 | 一般 |
| 149 | 不安を増すその後の合成洗剤 | 21分 | 高・一般 |
| 150 | ごみは警告する | 25分 | 一般 |
| 151 | ごみは甦る | 40分 | 一般 |

| 番号 | 題名 | 時間 | 対象 |
|-----------------|---------------------|-----|------|
| 122 | 地域でボランティア学習 | 20分 | 中 |
| 123 | 教師のためのボランティア学習マニュアル | 20分 | 中学教師 |
| 21世紀を拓く食農教育全15巻 | | | |
| 124 | 地域と結ばば授業が更におもしろくなる | 37分 | 小中教師 |
| 125 | 食べ物・農業のドラマで総合学習 | 32分 | 小中教師 |
| 126 | 身の回りには教材がいっぱい | 30分 | 小中教師 |
| 127 | 君のからだは地球環境 | 60分 | 小中教師 |
| 128 | 基本食素材を味わって学ぶ | 30分 | 小中教師 |
| 129 | 歯とアゴから食生活を見直す | 30分 | 小中教師 |
| 130 | 学校農園の土づくり教室 | 15分 | 小中教師 |
| 131 | 自然循環を学ぶ生ゴミリサイクル | 20分 | 小中教師 |
| 132 | 地域の資源で「かぐや姫パン」を焼く | 17分 | 小中教師 |
| 133 | 搾った菜種油から太陽エネルギーを考える | 21分 | 小中教師 |
| 134 | 戦争と食物・お年寄りからの聞き書き活動 | 20分 | 小中教師 |
| 135 | 給食から始まるいのちの学習 | 15分 | 小中教師 |
| 136 | 都会でもできる稲作体験学習 | 20分 | 小中教師 |
| 137 | 休耕田で遊んで学ぶ「たんぼ水族館」 | 20分 | 小中教師 |
| 138 | インターネットで食農教育 | 30分 | 小中教師 |
| 139 | 昆虫たちのすみかと暮らし | 27分 | 小 |
| 140 | 森の自然と私たち | 17分 | 小 |
| 141 | 川の自然と私たち | 19分 | 小 |
| 142 | お年寄りとのふれあい | 19分 | 小 |
| 143 | 生まれ変わる資源ごみ | 13分 | 小 |
| 144 | 中国の小学生と家庭生活 | 20分 | 小 |
| 145 | 東南アジアの国・タイ | 20分 | 小 |
| 146 | オーストラリアの小学生と家庭生活 | 19分 | 小 |

《教養情操 S1》

| 番号 | 題名 | 時間 | 対象 |
|-----|------------|-----|------|
| 168 | 日本一短い母への手紙 | 32分 | 小～一般 |
| 169 | 日本一短い愛の手紙 | 23分 | 小～一般 |

《国際性 S7》

| 番号 | 題名 | 時間 | 対象 |
|---------|--------------|-----|------|
| 123～152 | ビデオ世界大紀行全30巻 | | 小～一般 |
| 153 | 世界のクリスマス | 75分 | 中～一般 |
| 154 | 世界のイースター | 62分 | 中～一般 |

※総合的学習に参考となるビデオを多く購入しました。

教科の授業ではもちろん、幅広くご利用下さい。

時間欄の空欄は不明につき、省略します。

複製は絶対にしないで下さい。

