

教育相談部の活動

教育相談部の活動の「3つの柱」を中心に、簡単に紹介してみます。

1. 教育相談

→ 児童生徒、保護者、教職員対象

＜面接相談＞

原則として、学校長より教育センターへ申し込み、その後保護者が面接を予約します。多くの場合、学校長もしくは担任と連携を保ちながら相談を進めていきます。

以後、保護者と本人に定期的な相談を継続していくのですが、登校拒否児であれば適応指導教室通室の希望を確認し、対応していきます。

昨年度は170件を担当しました。

＜電話相談＞

匿名で、時を選らばずかかってきます。60分以上に及ぶこともあります。まず、訴えをゆっくり聞いて、相談者（かけ手）にできるだけ答えを考えてもらうようにします。

昨年度は244件ありました。内訳は登校拒否が群を抜いて多く、進路、家庭教育、集団不適応、学校や教師との関係と続いています。

＜学校コンサルテーション＞

教師の要望によって、児童生徒の問題の解決について教師を援助する相談です。登校拒否児を抱える学校長や担任の相談が主になっています。昨年度は98件ありました。

教育相談の詳しい統計については、別途配布の「教育相談概況」をご覧ください。

2. 適応指導教室「そだち」の運営

→ 登校拒否児童生徒対象

① 目的

登校拒否児の状態に応じた指導を行い、集団生活への適応、人間関係の改善、自我の確立を図り、自立と学校生活への復帰を目指します。

② 対象児童生徒

主として心理的に不安定で、家庭以外に居場所を失っている登校拒否児です。

③ 受け入れ

相談受理後、本人と保護者の申請を受け、学校長の同意を得て受け入れを決定します。

受け入れ後は、指導方針に基づき、本人には安全で自由な居場所を提供し、生活指導や基礎学力の補充や体験活動を通して、自立と学校復帰を目指します。一方、保護者には指導助言を与え、在籍校とは連携を密にして児童生徒の理解に努めます。

【入室のめやす】

- 家庭以外に居場所を失っている
- 適応指導教室に通う意欲がある
- 反社会的傾向が強くない

昨年度の通室人数は小学生13名、中学生50名、計63名でした。平成4年度と同数でしたが、延べ人数では3,449名から3,625名に増えました。

入室手続き等の詳細については、別途配布の「適応指導教室「そだち」要項」をご覧ください。

3. 研修会の企画運営

→ 教職員、一般対象

今年度は講座の一部を改め、より一層の充実を図りました。「学級づくり」を中学校にも新設し、「中学校教育相談」を「生徒理解教育相談」として内容の見直しも行いました。

一方、好評のうちに定着してきた「生徒指導講座」は4年目を迎えることになりました。中央から教育界をリードする講師をお招きし、新しい時代に適合した生徒指導はどうあるべきかお話していただきます。

参加希望者は随時受け付けます。別途配布の「金沢市教育・視聴覚センター研修会一覧」をご覧ください。校内研修会や諸研究会の研修の一環としても利用していただければ幸いです。

また、最近では校内研修会のテーマとして多くの学校で『登校拒否』を取り上げています。センターのスタッフもできるだけ参加し、お役に立ちたいと思っています。気軽に声をかけてください。

金沢市教育センター

発行者 菅波 稔之
金沢市武蔵町14番31号
TEL (21) 7949・1642
FAX (21) 6800



写真：左から白黒拡大複写機、カラー拡大複写機、カラーコピー機

平成6年4月26日

心遣い 所長 菅波 稔之

登校拒否児童生徒のための適応指導教室「そだち」は、開設して5年目に入りました。平成5年度は、小・中学生入り交じって、多い日には30名が通って来ました。

通室生をボランティア活動として受け入れていただいた幼稚園から、「ちっちゃい子だけだとできないことって沢山あります。こんなことやれるといいなあと思っていて、幼稚園の子だけでは手が出せなかった大きい雪のおうちづくりだとか、布を舞台装置に使った劇とか、本当に沢山実現できてうれしかった。」と、礼状をいただきました。園児からも手紙が寄せられています。

能登の皆月で宿泊を伴う行事も実施しました。「生まれて初めて落ち着いた気持ちで、合宿というものに行ってきた。発作を持っていて、今まで一度

だって心から楽しいと思える旅行に行ったことがなかった。(略) 具合が悪くなって食事を別にとるという勝手な行動も、許し協力してくれた先生や仲間たち。やさしさに触れて、私は他人に優しくすることの大切さを覚えられた。」と、参加した生徒が感想文にまとめています。

「そだち」にかかわる事業だけでも、ずいぶん多くの施設のご協力をいただいています。あたたかく接していただき、子どもたちにとって素晴らしい体験となっています。何気ない心遣いが安らぎを与え、「心の居場所」が広がっていきます。

さて、教育センターの各種事業を進める上でも多くの方々のご支援をいただいていることをありがたく思っています。平成6年度もご指導ご支援をよろしくお願い申し上げます。

センターの組織 (事務分担)

所長	(総括)	菅波稔之
所長補佐	(管理、渉外)	田口功一
庶務	(予算、執行)	小泉修三
教育相談	(相談、研修 調査研究)	角田健治、中山秀悟、本間友巳、中川美保子、 山崎千佳子(鳴和中)、山本 仁、大森聡子(新採)
視聴覚	(研修、研究 教材制作、供給)	藤江喜明、川西健一、上出 雅、羽場政彦、清水和久 (十一屋小より)
	(搬送)	塩田大八
	(受付、貸出)	村中祐紀

教材・機材の貸出と教材作成を応援します

＜貸出教材機材＞

教材	フィルム	8ミリ、16ミリフィルム
	テープ	ビデオテープ
	ディスク	レーザー、ビデオディスク
機材	その他	スライド、写真、紙芝居
	フィルム	8・16ミリ映写機、16ミリTVコンバーター
	スライド	スライド映写機
機材	ビデオ	カメラ一式、プロジェクター
	パソコン	カラー携帯パソコン、プリンター、ビデオスキャンコンバーター
	OHP	OHP、高輝度OHP
	その他	映写台、スクリーン

◆貸出対象◆

- ・金沢市立の小・中・高校
- ・金沢市内の公民館、児童館、幼稚園、保育園、保育所及び社会教育・福祉団体で教育上の目的で使用する団体（ただし、一部団体では登録が必要であり、また貸出に制限があります）

◆申し込み方法◆

- ・当センター発行の「視聴覚教材資料集94年度版」をご覧の上、電話または来所にてお申し込みください。
- ・申し込まれた教材、機材は学校・公民館・幼稚園・保育園（所）へは搬送車で届けます。他施設の方は、直接来所してください。

◆その他◆

- ★「スクールネット金沢」の運営
市内の小中学校のパソコンと電話回線を通して、パソコン通信を行っています。各種データサービスをご利用ください。
- ★パソコンのトラブル相談
市内小中学校のパソコンにかかわるトラブルに対して、支援できるように努力しています。

連絡先

金沢市教育・視聴覚センター TEL 21-7949
FAX 21-6800

＜所内設備・機材＞

設備	写真暗室、録音・録画スタジオ
ビデオ	S-VHS・8ミリ・M2電子編集システム 複数同時ダビングシステム 3方式デジタルビデオ 8ミリテレシネ装置
音声	音声テープ高速ダビング装置
パソコン	デスクトップパソコン 各種汎用・教材ソフトライブラリー 電子OHP
ビデオ フロッピー	ビデオプリンター ビデオフロッピーカメラ
提示機	ビデオカメラプロセッサ
その他	スライド作成機、カラーコピー 拡大複写機（白黒及びカラー）

大型資料を使う授業に最適マシン登場

先生方にとって、授業中に黒板に難しい図形や地図や大きな字をかくことは大変な作業です。そんな悩みを解決する機械が登場しました。これで模造紙との格闘はなくなります。電話予約の上ご利用ください。（表紙写真参照）

▶白黒拡大複写機

- ・B5またはA4の原稿を幅85cm（A0判）まで拡大できます。
- ・原稿を連続して入れることにより、横断幕などの作成が容易にできます。
- ・プリントアウトされる色は黒・赤・青の単色で行われます。

▶カラー拡大複写機

- ・5cm四方～B4の白黒原稿をカラー化して、A1判まで拡大します。
- ・ディスプレイ上で、プリントする前の配色が確認でき、またカラーコーディネイトの選択でプロ並みのポスターが作成可能です。
- ・スキャナを使えばカラー原稿も読みとれ、文字・イラストとの合成も行えます。



＜平成6年度NHK学校放送番組の録画案内＞

NHKの学校放送番組は、それぞれの教科にふさわしい、いきいきとした新しい情報を伝える教材として、学習活動の中で活用できるものです。今年度当センターでは、下記番組を録画しています。

学年	教科	番組名	録画曜日	学年	教科	番組名	録画曜日	学年	教科	番組名	録画曜日								
小1	国語	あいうえお	火	中学年	体育	はりきって体育	木	中・高学年	国際理解	世界がともだち	木								
	生活	あしたもげんきくんのびのびノンちゃん	水		生命教育	みんな生きている	金	高学年	環境	いのち輝け地球	月								
	道徳		月		道徳	さわやか3組	水												
小2	生活	とびだせたけんたい	木	小4	社会	くらし発見	月	中	社会	ステップ&ジャンプ	木								
	道徳	あつまれじゃんけんぽん	火		理科	はてなをさがそう	金					学	数学	数学ボックス	月～金				
	算数	さんすうすいすい	火		音楽	ゆかいなコンサート	水									校	理科	ステップ&ジャンプ	火
2,3	国語	おはなしのくに	水	小5	社会	ジャパン&ワールド	火												
小3	社会	このまちだいすき	金		理科	はてなにタックル	水	英語	道徳	マイライフ	金								
	算数	たのしい算数	月	小6	道徳	あしたへジャンプ	水					道徳							
	理科	はてなでスタート	火		道徳	歴史みつけた	木												
	音楽	ふえはうたう	金		道徳	はてなサイエンス	月												
					道徳	はばたけ6年	木												

あなたもつくってみませんか ～パソコン教材・ビデオ教材～

気軽に使える教材の制作をめざす「平成5年度教材制作研究委託」の作品が完成しました。ご協力くださった先生方ありがとうございました。平成6年度も多くの先生方の応募をお待ちしていますので、よろしくお願ひします。詳しくは、4月26日の校長会でお知らせしました。



＜平成5年度完成教材＞

校種	教科	題名	
ビデオ	小中地域	特活英語 中学生の目でみた姉妹都市 蘇州 ナイアガラの滝を訪ねる 今に伝えたいー親の愛ー いも流し 歩行者天国	
パソコン教材	小1	国語	ことばの学習
	小5	社会	社会科用データベース
	小1,2	算数	整数のたし算
	小3,4,5	算数	分数のたし算・ひき算
	小3	理科	いろいろなこん虫
	小6	理科	教師用実験マニュアル
	中1	社会	I 世界とその諸地域 第1章 世界の国々
	中1	社会	I 世界とその諸地域 第2章 世界の人々の生活と環境
	中3	数学	平成4,5公立高校入試問題解説
	中3	数学	3学年 導入シミュレーション1
中3	数学	3学年 導入シミュレーション2	
中3	理科	5 生物のつながり 1 細胞と生物の成長 2 生物の増え方と遺伝	
中3	理科	5 生物のつながり 3 生物の類縁関係と進化 4 生物どうしのつながり	
中2	英語	英単語学習ドリル 「What am I?(2)」	
中2	英語	英単語学習ドリル 「What do you say?(2)」	

＜平成6年度募集教材＞

校種	教科	題名	
ビデオ		あなたもビデオ制作をしてみませんか。教室での授業や特別活動などで、教材として利用できるビデオです。初めての方でも大歓迎です。	
パソコン教材	小1,2	国語	ことばの学習2
	小6	社会	歴史人物データベース ～戦国時代～
	小6	社会	歴史人物データベース ～明治時代～
	小1,2	算数	整数のひき算
	小4	理科	教師用実験マニュアル
	小4	理科	生き物の1年間 ～樹木の変化～
	中1	社会	I 世界とその諸地域 西ヨーロッパ・インド・中国
	中1	社会	I 世界とその諸地域 東南アジア・アメリカ合衆国・ロシア連邦
	中1	数学	1学年 各単元の導入教材
	中2	数学	2学年 各単元の導入教材
	中3	理科	6 大地の変化 1 地震 2 火山の活動と火成岩
	中3	理科	6 大地の変化 3 たい積岩と地層 4 大地の変動
	中3	英語	英単語学習ドリル 「What am I?(3)」
中3	英語	英単語学習ドリル 「What do you say?(3)」	
中	自由	TMOS教材ソフトで作成可能なもの	