

「入門講座」に参加して

パソコン入門講座を受講して

自分の携帯用のワープロは使えても、「一太郎」は使えない。そんな思いもあって、このパソコン入門講座を受講しました。

初めはキーボードに慣れず、キーを探すのに一苦労しましたが、インストラクターの方の丁寧な指導により、段々と慣れてきました。操作をしていくうちに何と様々な、そして便利な機能があるのか関心してしまいました。

午後からは「懇談会のお知らせ」などの文章作成や印刷、表計算などの指導を受けました。自分で作った文章が印刷されるたびに、あちこちで歓声が上がりました。

一日の講習会でしたが、「これからも」という気持ちが湧き出てきました。楽しく、なかなかパソコン入門講座でした。

金沢市森山町小学校教諭 安井英世

表計算入門講座を受講して

この表計算入門（初級）講座では、ロータス123を使った成績処理の基本操作について、テキストと合わせて、わかりやすく学ぶことができました。

日頃、使いこなせるようになりたいと思っはいたものの、マニュアルを読んで操作の手順を覚えることは、時間的にも技術的にも困難でした。講師の方のわかりやすい説明と、つまづいた時の即座のヘルプ機能とで、能率よく理解できました。

点数入力等で成績処理とは必ずかわらなくてはならない今日、この講座の受講によって、学校で使っている成績処理ソフトとも一段と親しみやすくなりました。

金沢市金石中学校教諭 鹿野智子

「生徒指導講座」に参加して

第1回「これからの生徒指導と子供の発達」

講師 大阪教育大学助教授 服部祥子

- 精神科医の専門の立場で体験を通してのお話は大変ためになりました。心理的な面から見た子供のとらえかたを我々は勉強しなければならぬと思いました。

(中学校・男子教諭)

- 大変勉強になりました。子供の成長段階のその時々合った大人側の対応の大切さ、見守りエールを送り続けることの大切さを、明日からまた心していきます。

(小学校・女子教諭)

第2回「これからの生徒指導と問題行動」

講師 滋賀大学講師 君和田和一

- いつの間にか古い先生になっていると実感させられました。時代の流れをキャッチし、常に教室の窓から世界が見えるような教師にならなければならないと思いました。

(中学校・女子教諭)

- 厳しさと暖かさを兼ね備えた、人柄の伝わってくるお話でした。前回と同様中央からの講師に期待しています。ますます、私達に刺激を与えていただきたい。

(小学校・女子教諭)

第3回「これからの生徒指導と学校の実践」

講師 練馬区立石神井中学校教諭 尾木直樹

- 集団を育てると同時に、個に目を向け個を確立させることが必要というお話は良く理解できた。子供のすばらしさを見つけ、感動する気持ちを持てる自分と同時に、そんな職員室となるよう努力したい。

(小学校・男子教諭)

- “問題行動や非行は避けるものではなく、くぐり抜けるもの”、そこから新しい自分を作る手助けをし、自己確立をさせるのが大人の課題であるという暖かい視点に感動しました。来年度もこういう実践家を呼んで欲しい。今年の5回の講座はとても良い企画です。

(中学校・女子教諭)

教育センターだより

第101号

H4. 9. 28

金沢市教育センター
発行者 菅波 稔之
金沢市武蔵町14番31号
TEL (21) 7949・1642
FAX (21) 6800



富山博見学

3年目を迎えた「そだち」には、多い日には20名近くの子も達が通所しています。これは2年前の同期と比べ2倍の数になります。その結果、相談室も集団学習室も満杯となり、教育学室までも占拠することがしばしばあります。

「そだち」での過ごし方は、基本的には本人の自由ですが、集団適応力を高めるために、今年から週2日は松ヶ枝体育館でスポーツを、月1回は県中央児童会館で制作活動を行っています。このほか、遠足や野外炊飯、社会見学、調理実習など数多くの行事を計画していますが、ときには子ども達の希望を取り入れた行事も行っています。

その中の一つ、「富山博見学」を紹介します。

6月中旬から一部の子も達から富山博へ行くという声があり、職員間で検討の結果、子ども達の主体性を尊重し、実施することにしました。

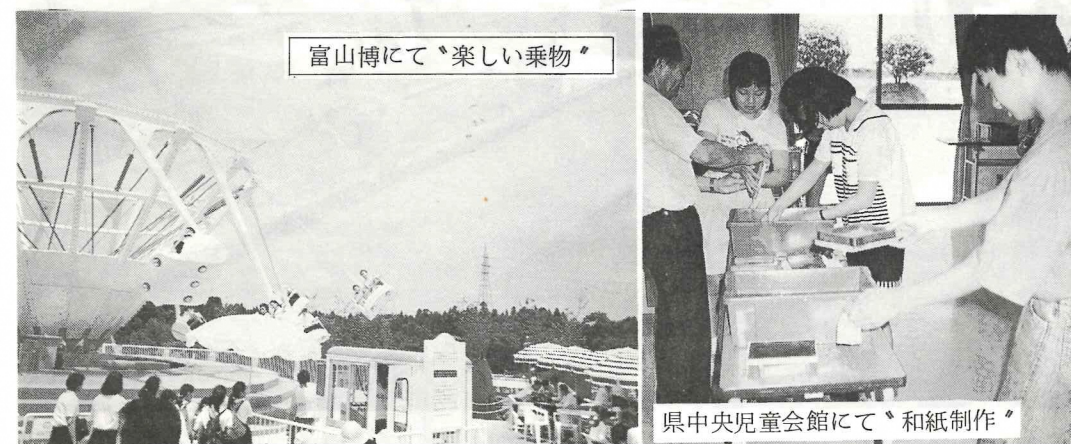
従って計画は子ども達に一任。電車やバスの乗車時刻をはじめ、集合時間、乗車券や入場券

の料金、会場内での諸経費など、調査や計画はすべてチーフとなった子ども達を中心となって進めました。JRやエキスポ本部への問い合わせ、しおりやポスターづくり、仲間への呼びかけ、ミーティングでの説明など、日頃見られぬいきいきした一面を見ることができ、子ども達に対する認識を新たにしました。

見学は集団の形をとっていますが、乗車券の購入をはじめ、会場内での行動もすべて自分で決めなければならないことに多少の戸惑いや不安感を示す子も見られましたが、大部分の子は自分の意志で参加し、挑戦しようとする姿が見られ、暑い一日でしたが充実した時を過ごすことができました。

今回の体験で得た自信や成就感が、子ども達の一人立ちを促し、好ましい人間関係を築いていく力の一助となることを願っています。

不参加者への援助や指導の工夫など、残された課題も多くありますが、これからも可能な限り子ども達に活動の場を与え、自主的・自発的な活動を促したいと考えています。



富山博にて「楽しい乗物」

県中央児童会館にて「和紙制作」

教育工学室の改装なる

パソコン・LLシステムの導入

今までパソコンは教育工学室のLLブースの通路に設置してありました。そこでパソコンの研修をするには狭すぎたため、研修会のたびにパソコンを第1研修室まで移動していました。

また、LLシステムは旧型モデルのため、学校で使われる機種にも合わなくなってきました。このような不自由を解消するため、今年度パソコン・LLシステムを導入しました。このシステムは一つの机にLLブースとパソコンを設置したもので、両方の機能を持っています。

【パソコンCAIシステム】

昨年度市内中学校10校に導入した教室ネットワークと同じで次のような機能を持っています。

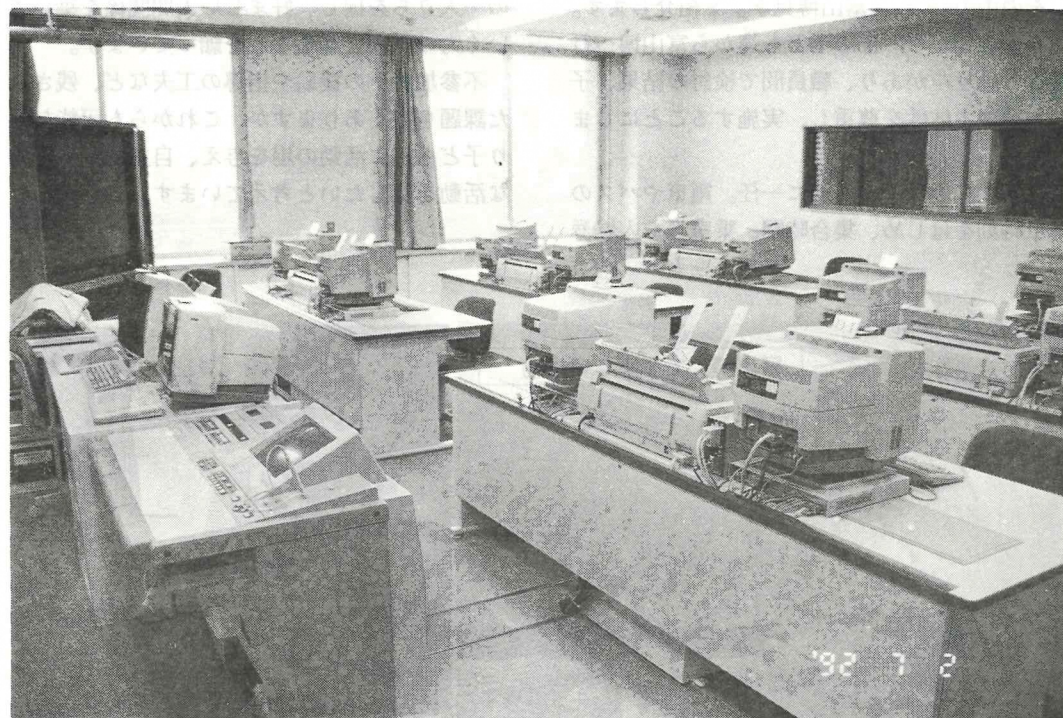
- ・生徒の画面を教師側で見ることができる。
- ・1人の生徒の画面を他の生徒の画面に送ることができる。

- ・教師側で生徒のパソコンを操作できる。
- ・正面の大型テレビにパソコン画面、ビデオ映像を映すことができる。
- ・教師から生徒へパソコン教材などファイルを一齐に送ることができる。またその逆もできる。

【LLシステム】

来年度から中学校外国語科では、コミュニケーション能力の育成と国際理解教育を柱とした新学習指導要領が実施されます。そこで重要性を増すのがAETとLLの存在。教育センターのLLも新しいシステムに更新しました。

- ・ライトペンとキーでスムーズに操作ができる。
- ・操作手順や機能をウィンドウ表示。マニュアルなしでも簡単に使いこなせる。
- ・全ブースの動作が一覧表示される。



新着のビデオ教材です

利用申込は電話で! TEL 21-7949, 21-1642

国語

分類	番号	題名	時間	対象
P 1	117	美しく豊かな言葉をめざして ・慣用的な表現他	41分	中・高 一・高

社会

P 2	121	大化の改新	22分	小 6
P 2	122	ペリーの来航	10分	"
P 2	123	大久保利道と遣欧米使節	10分	"
P 2	124	板垣退助と自由民権運動	10分	"
P 2	125	条約改正につくした人びと	10分	"
P 2	126	明治の科学者—北里柴三郎と野口英世	10分	"
P 2	306	オーストリア—羊を飼う農家の暮らし	10分	"
P 2	307	" 子どもたちの暮らし	10分	"
P 2	421	国際連合の働き	15分	"
P 2	422	国際社会における日本の役割	15分	"
P 2	512	石油危機に備えて—石油備蓄が活躍する時	17分	中・高
P 2	513	古代の海の贈り物	30分	"
P 2	625	和菓子—その美と心—	25分	"
P 2	626	日本の沿岸漁業	20分	小・中
P 2	713	日本の海運	30分	"
P 2	803	私たちの暮らしと環境汚染	30分	小(高)
P 2	804	地球を救うのは君たち	20分	"
P 2	805	地球環境を守る	20分	中・高

理科

P 4	739	人体シリーズ—一日の変化とそのリズム	10分	小 4
P 4	740	" 運動による体温・脈拍・呼吸数の変化	10分	"
P 4	741	" 季節の変化と私たちのからだ	10分	"
P 4	742	" 動物の体温・脈拍・呼吸数	10分	"

美術

P 6	103	毎日世界美術館—ルネッサンスからバロックへ	30分	中・高
P 6	104	" 北方とスペインの黄金の世紀	30分	"
P 6	105	" フランス17~18世紀の絵画	30分	"
P 6	106	" 古典主義からロマン主義へ	30分	"
P 6	107	" 自然への情熱	30分	"
P 6	108	" レアリスムの挑戦	30分	"
P 6	109	" マネ/ブータン	30分	"
P 6	110	" モネ	30分	"
P 6	111	" ビサロ/シスレー	30分	"
P 6	112	" ドガ/ルノワール	30分	"

分類	番号	題名	時間	対象
P 6	113	毎日世界美術館—セザンヌ	30分	中・高
P 6	114	" ゴッホ	30分	"

保健体育

P 7	127	あかちゃんがうまれる話	17分	小(低・中)
P 7	128	あかちゃんのはじまりは?	15分	"
P 7	129	女の子、男の子	19分	小(中・高)
P 7	130	いっしょに学ぼう初潮教育	15分	"
P 7	131	こころのふしぎ	19分	小(高)
P 7	132	ステキな女の子	20分	小(中・高)
P 7	133	すばらしい体	18分	小(高)
P 7	134	SO, THAT'S HOW!	20分	"
P 7	135	免疫とエイズ	22分	"
P 7	136	健康なくらし	47分	"
P 7	137	エイズを科学する	30分	" ~
P 7	138	エイズの予防	20分	" ~
P 7	139	エイズってなに?	20分	中学~
P 7	226	着衣泳入門	16分	小・中

技術家庭

P 8	112	家族のあり方を考える	20分	中学
P 8	113	購入と消費	15分	"
P 8	114	楽しく調理をするために	30分	"
P 8	115	作ってみよう簡単な調理	15分	"
P 8	116	考えよう家庭からの廃棄物	15分	"
P 8	117	君達も赤ん坊だった	15分	"
P 8	118	キミを科学する?—暮らしを変える先端技術—	21分	中・高

英語

P 9	147	たのしいえいごランド—赤ずきんちゃん他	30分	中学
P 9	148	" ジャックとまめの木他	30分	"
P 9	149	" にんぎょ姫他	30分	"
P 9	150	" プレーメンの音楽隊他	30分	"
P 9	151	" 長ぐつをはいたねこ他	30分	"
P 9	152	" ありとぎりぎりす他	30分	"

特活

P 11	116	中学生激論ドラマ いじめ	45分	中学
------	-----	--------------	-----	----

社会教育

S 4	104	あなたは子どもを飼育していませんか	30分	一般
S 4	105	「ことば」と「遊び」が心を育てる	30分	"
S 7	105	Welcome to greater Hong Kong—発展する華南経済圏	17分	高 校