

研修会に参加して

パソコン入門講座を受講して

一太郎・花子・マルチプランと言われても、各々どのような機能を持ち、どのような用途があるのかわからない自分、このままではいけないと、このパソコン入門講座を受講しました。

今までのパソコンに対するイメージと言うと、「操作が難しい」の一言につきました。しかし、受講している間に、便利な機能があることを知り、ソフトの特性をつかんでしまえば、操作もさほど難しくなかったことがわかりました。講習の間で今までの苦手意識が、「自分のできることから活用していけば、徐々に使いこなせるようになるのでは?」と思えるようになりました。

まず手始めに、学級通信を、次は点数計算を、そして…、三日間で得たことをいかし、これからはパソコンを積極的に活用していきます。

金沢市立大徳小学校 金子 俊一

パソコン中級講座(Bコース)を受講して

(FCAIによる教材制作講座)

日頃、コンピュータを使っているといっても、もっぱらワープロとしての利用がおもで、せいぜいが簡単な表計算がやっとという私。

ところが、そんな私でも簡単に教材が作れるというので参加したのが、今回のFCAIの講習会でした。参加者は、15～6名で、隣の人ともすぐに仲良くなれるような、終始なごやかな雰囲気の中で二日間の講習が行われました。一日半の講習で、何とか自分の思うような簡単な教材もつくることができました。いよいよ二日目の午後からは各自がつくったものをお互いに使う時間です。それぞれの個性が出た楽しい作品がいくつもありました。コンピュータが、もう一つ楽しいものになった研修会でした。

金沢市立富樫小学校 中島 満子

「生徒指導講座」に参加して

第1回 「新しい生徒指導の考え方と実践」

講師 千葉大学教授 坂本 昇一

◎生徒指導の考え方を再認識させられるすばらしい講演でした。自分の学校の他の先生も聞いたらよかったのかなと思います。

(小学校 女子教諭)

◎久しぶりに坂本先生の講演を聞く機会を得たいへん勉強になりました。日頃からの生徒指導に対する考えが整理できました。今日のような企画をどんどん取り入れてほしいと思います。

(中学校 男子教諭)

第2回 「新しい生徒指導と問題行動」

講師 福井大学教授 小林 剛

◎私が教師になりたての頃、子どもの指導でもっと怒れとか、威圧的な指導をするよう先輩から脅迫されたことがあります。こんなすばらしい指導法は心の隅で感じていても、自分自身

を振り返ると「力の指導」を選んでいたので反省しています。(中学校 男子教諭)

◎収容施設での話が一番説得力があったと思います。問題行動のある児童の指導も「やる気」をおこさせる、「生きる意欲」をおこさせることが大事であることがわかり、教育すべてに共通することだと思った。(小学校 女子教諭)

第3回 「新しい生徒指導と教育相談」

講師 中野区立第四中学校長 永瀬 純三

◎日頃から、生徒指導と教育相談の連携の必要性を感じていましたが、具体的なお話により今後どう対処していったらよいかかわかったように思います。(中学校 男子教諭)

◎第1回から続けて聴講しています。こんな講座を期待していました。具体的な話で大変わかりやすかったです。この講座、いつも心動かされる内容です。(小学校 女子教諭)

教育センターだより

第95号

金沢市教育センター

発行者 菅波 稔之

H 3. 9. 25

金沢市武蔵町14番31号



「そだち」での活動のなかから

7月末で適応指導教室「そだち」には、定期的に通所してくる子どもたちが25名います。

集団への不適応感を解消し、協調性や社会性を培うための集団活動について、一学期に取り組んだことを述べてみたいと思います。

いきなり集団に参加できない子どもが多く、最初は、学習後に集まるプレールームでの卓球やゲームからです。初めは、スタッフを媒介としていますが、次第に子ども同士の相互関係が生まれグループができてきます。

このグループをもとに、子どもたちが参加しやすく、比較的心理的に抵抗の少ない、七夕の会を実施しました。竹を確保することから始め、自分たちの願いや決意を短冊に書き吊しました。みんなと一緒に参加できない子は、後で短冊だけ吊していきました。

7月には、調理もおこないました。調理室がないので簡単なものしかできませんが、献立を相談し、材料や必要な物を考え、買物をして当日に臨みました。今年は男子の通所者が多く、男の子6人で、野菜を四苦八苦しなごり、

焼きそばを作りました。味はともあれ満足感を味わっているようでした。

また、夏休みにはキャンプが計画されたのですが、分離不安や心配性な子どもが多く、今回は中止となりました。しかし、「秋にはぜひやりたいね。」と話し合っています。子どもの実態を考えると、集団活動の難しさを痛感します。

中止したキャンプのかわりに、野外炊飯活動を実施しました。場所は、河内村千丈温泉。当日は、都合で参加できない子どもがいましたが、炊飯は大成功。川がすぐそばに流れているので、ジュースを冷やしたり、石投げをするなど打ち解けて楽しい時を過ごせたようです。

今後も子どもたちの成長に手助けができるよう、ビデオや映画鑑賞、お楽しみ会、宿泊体験等の集団活動を計画しています。このような体験が、子どもたちの学校復帰や自立につながっていく事を願い、これからも努力していこうと思っています。

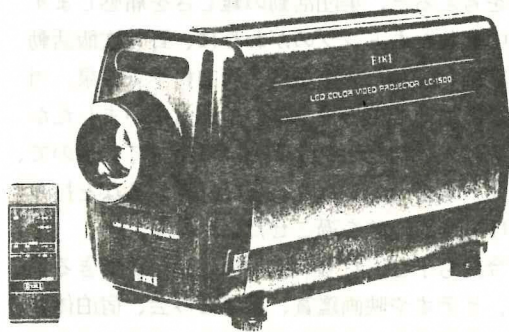


河内村千丈温泉にて

ご利用下さい
液晶プロジェクター

液晶プロジェクターはビデオやチューナーを接続して映像をスクリーン上に拡大投影する装置です。貸し出しの予約は映写機と同じ要領で電話して下さい。社会教育登録団体の場合は、必ずビデオ教材とあわせてご利用下さい。

なお、昼間に映写の際は暗幕設備が必要です。またこのプロジェクターはスピーカーが内蔵されていますので、アンプと外部スピーカーは不要です。詳しくは教育センターに直接お問い合わせください。

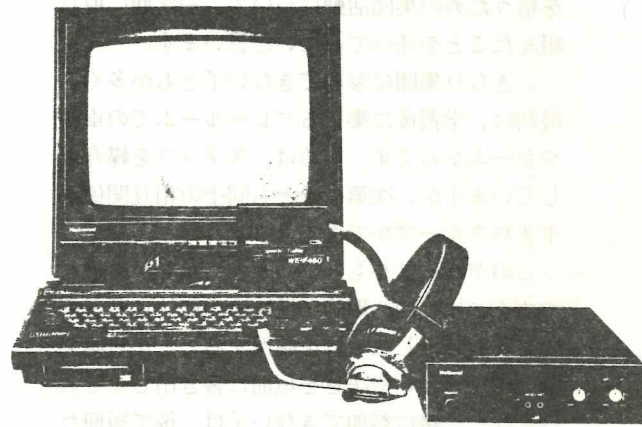


16ミリ映写機の
整備点検について

各学校、公民館所有の映写機の点検を2年に1回行ってきましたが、今年度から点検を実施しないことになりました。それは最近の映写機はほとんど損傷しなくなったためです。フィルムが傷つく最大の原因は映写機の清掃をおこなうことにあります。映写機のプレートにほこりがついたままで何回も映写されますと、ほこりが固くなってフィルムを傷つけ、上映しますと雨が降ったようになります。これからは映写機の点検がなくなりますので、上映後は必ず、清掃していただくようお願いします。

英語用スピーチトレーナー

スピーチトレーナーは英会話の発音を目と耳で確かめながら比較学習する装置です。模範スピーチと学習者のスピーチを色分け表示したり、発音が難しい英語の9母音を位置で表示して何度でも発音練習できます。またリズムやイントネーション、母音がマスターできたかどうか確認できるテストもついています。模範スピーチは市販の語学テープ教材やテレビ、ラジオからも入力できるなど例題も作成できるようになっています。発音に自信のある人もない人もご利用をお待ちしています。



8mmフィルムをビデオ
テープにダビングしま
せんか

学校、公民館等に自作8mmフィルム教材が残っていませんか。8mmフィルムは20年近くたちますと折れやすくなります。また、映写機やフィルムはもう生産をしないようですし、今のうちに8mmフィルムをビデオにダビングしておいた方が良いでしょう。貴重なフィルムがありましたら、どうぞご利用して下さい。

旅費計算ソフトの提供について

旅費計算をパソコンでやってしまうソフトを情報教育研究会専門委員の古保悟氏（浅野川中学校）が開発しました。希望の方は提供しますので教育センターまでお問い合わせ下さい。

新しく購入したビデオ教材です

～利用申込は電話で、学校へは配送・回収します～

社会

分類	番号	題名	時間	対象
P 2	801	森林と私たち	20分	小 5

生活

P 3	103	春とあそぼう	10分	小(低)
P 3	104	夏とあそぼう	10分	"
P 3	105	秋とあそぼう	10分	"
P 3	106	冬とあそぼう	10分	"
P 3	107	おはよう にわとりさん	10分	"
P 3	108	びよんびよん うさぎさん	10分	"
P 3	109	げんきな ざりがにさん	10分	"
P 3	110	リンリン虫さん	10分	"
P 3	111	きれいな あさがおさん	10分	"
P 3	112	ぐんぐんのびる ひまわりさん	10分	"
P 3	113	かわいい ミントマトさん	10分	"
P 3	114	大きくなってね さつまいもさん	10分	"

理科

P 4	614	生きものつながりあい	10分	小 6
P 4	719	呼吸のしくみ	10分	"
P 4	720	消化のなぞ	10分	"
P 4	721	体をめぐる血液	10分	"
P 4	722	2本足のふしぎ	10分	"
P 4	723	かしこい動物 一ヒト	10分	"
P 4	724	人と植物のかかわり	10分	"
P 4	725	ヒトと環境	10分	"

保健体育

P 7	121	ストップ・ザ・スモーキング	30分	中 学
P 7	122	若者とアルコール	30分	"
P 7	123	シンナー・覚せい剤・麻薬	30分	"
P 7	124	ぼくどこから生まれてきたの？	21分	小(中)
P 7	125	男性の生理	20分	中 学
P 7	126	あなたは女性	17分	"
P 7	212	マットあそび(低学年)	10分	小(低)
P 7	213	マット運動(中学年)	10分	小(中)
P 7	214	マット運動(高学年)	10分	小(高)
P 7	215	とびばこあそび(低学年)	10分	小(低)

P 7	216	とびばこ運動(中学年)	10分	小(中)
P 7	217	とびばこ運動(高学年)	10分	小(高)
P 7	218	てつぼうあそび(低学年)	10分	小(低)
P 7	219	鉄ぼう運動(中学年)	10分	小(中)
P 7	220	鉄棒運動(高学年)	10分	小(高)

技術家庭

P 8	102	じょうずな買い物	19分	小 6
P 8	103	情報とコンピュータの役割 ①情報の種類・活用・処理	20分	中 学
P 8	104	情報とコンピュータの役割 ②コンピュータの特徴(歴史)	20分	"
P 8	105	情報とコンピュータの役割 ③コンピュータの機能と役割1	20分	"
P 8	106	情報とコンピュータの役割 ④コンピュータの機能と役割2	20分	"
P 8	107	情報とコンピュータの役割 ⑤コンピュータの機能と役割3	20分	"
P 8	108	身近なコンピュータと生活 ①コンピュータの発達と利用	20分	"
P 8	109	身近なコンピュータと生活 ②コンピュータ技術と人のかかわり	20分	"
P 8	110	身近なコンピュータと生活 ③情報化とこれからの社会	20分	"

英語

P 9	126	英語のうた①	22分	中 学
P 9	127	英語のうた②	22分	"
P 9	128	英語のうた③	22分	"
P 9	129	英語のうた④	22分	"
P 9	130	英語のうた⑤	22分	"
P 9	131	英語のうた⑥	22分	"
P 9	132	ベストヒット英会話1	60分	"
P 9	133	ベストヒット英会話2	60分	"
P 9	134	ベストヒット英会話3	60分	"
P 9	135	ベストヒット英会話4	60分	"
P 9	136	ベストヒット英会話5	60分	"
P 9	137	ベストヒット英会話6	60分	"
P 9	138	ベストヒット英会話7	60分	"
P 9	139	ベストヒット英会話8	60分	"
P 9	140	ベストヒット英会話9	60分	"
P 9	141	ベストヒット英会話10	60分	"