

研修会に参加して

(教材作成講座より)

「教材作成って何?」の具体的なイメージを持っていないままに研修当日。テキストの説明は頭を素通りして「難しそう。」の思いが強まります。

しかし、実践紹介を見るうちに「今までカードやOHP等で提示していたものの中にもパソコンを使えそうなものがありそうだ。おもしろそうだ。」と感じはじめました。

2日目は受講者一人一人、実際に教材作成に取り組みました。簡単な操作がわからなかったり、難しすぎることを試みたりして度々講師の方々に応援を求めながら何とか作り、他の受講者の方々の作品も見せていただきました。教材作成の基本はやはり教材研究、それをどう組み立てるか、ということがわかりFCAIが身近になった研修会でした。

金沢市立此花町小学校 松原 靖子

(表計算講座より)

ロータス1-2-3を使って表計算の処理をわかりやすく学習できた。そんな一日でした。

午前は起動から終了までの基本操作を中心にまた、午後からは成績一覧表の合計や平均、最大や最小値、順位、ソート、度数分布、グラフの作り方を実践で一つ一つ学んでいきました。

パソコンは、つい最近購入したばかりで、実際のところ、自分一人ではほとんど使えないといった状況でした。今回の薄くてわかりやすいテキストと講師の方のていねいな説明で、パソコンが随分、身近なものになりました。

家に帰ってからもう一度その日に習ったことをテキスト通り復習したら一層納得がいき、次回のパソコン講座にも、また参加したいと思いました。一日、どうも有り難うございました。

金沢市立森本中学校 村本 正美

(視聴覚研修会より)

第1回 生徒指導と現代の子どもたち

講師 静岡大学教授 深谷 昌志

新しい視点で、現代の社会構造やその中で生きる子どもたちの姿を分析され、教示いただいた。外国との比較も具体的で分かりやすく、興味ある内容であり、楽しく拝聴できた。

(小学校 40代 男)

今の子どもたちは、生きていくための力が身につけていないと感じる今日この頃です。人と人との交わりの中で生きて抜いて行く力がないような気がします。学習面ではすばらしい効果を上げている日本ですが、このままで大人になる子どもたちの将来が少し気にかかります。

(中学校 30代 女)

第2回 生徒指導と登校拒否の対応

講師 千葉大学教授 明石 要一

子どもたちというより、自分自身『食べっぷり・遊びっぷり・付き合いっぷり』に気がつかないながら生徒に接して行きたいと思えます。

(小学校 30代 女)

地域で元気よく遊ぶ子どもの姿が見られなく

なると言われて久しいが、遊ぶことの意義(大切さ)を再認識したお話であった。

(中学校 40代 男)

最後の『強者からの言葉』『弱者への配慮』という話に感じるものがありました。クラスの登校拒否児にも「がんばろう」「ファイト」「しっかり」を何回も書きました。しかし、今日の話で考えさせられました。もう一度やり直します。

(中学校 20代 女)

第3回 生徒指導と学校の取り組み

講師 横浜市立富岡東中学校長 黒川 勝年

生徒指導は本当に難しいものだと感じた。しかし、解決するには子どもの心を知ること、職員が全員一致すること(最も基本的だが最も難しいこと)が必要不可欠だと分かった。

(中学校 50代 男, 小学校 30代 男)

荒れを乗り越えるには『やるかやらないかだけ』『トラブルをおそれては何もできない』が特に強く印象に残りました。学校のみならず聴きたいと思いました。

(中学校 40代 女)

(「生徒指導講座」アンケートより)

教育センターだより

第106号

H 5. 9. 30

金沢市教育センター
発行者 菅波 稔 之
金沢市武蔵町14番31号
TEL (21) 7949・1642
FAX (21) 6800



「そだち」の一日

今年も「そだち」の教室に、小2から中3まで、20名近い子どもたちが通室しています。

通室方法も、週1、2回から毎日通室してくる子まで幅広く、通室時間や活動内容についても本人の意志を尊重し、心の安らぎと自由な雰囲気醸成を努めています。

今回は、この子どもたちの一日の様子を紹介します。

◇学習の時間 (9:00~10:30)

9時前後から来室。「おはようございます」と元気な声も聞かれますが、緊張のほぐれない子も多くいます。「そだち」で、唯一のきまりは、「来た時と帰る時、職員室へ顔を見せること」ですが、挨拶ができるには時間が必要なようです。集団に入りたい子は学習室へ、自分ひとりで過ごしたい子は個室へ。学習も各自の計画に従いますが、学校の担任の指導で計画を立て、週一回担任に会いに行くことを励みにしている子もいます。また、10時半を待っている子もいますが、12時過ぎまで学習している子もいます。

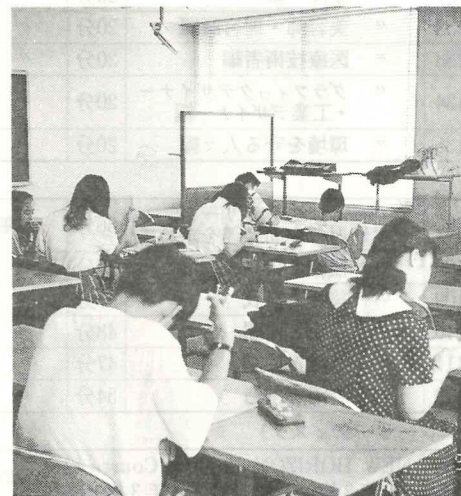
◇交流の時間 (10:30~12:00)

友達との交流を希望する子は、この時間に来室。月曜と木曜は体育の日。旧松ヶ枝町小学校体育館でバドミントン、テニスなど、一対一のものから全員を縦割りにしてのビーチバレーなど、驚くほど元気な姿が見られます。時には学校の担任も参加され、他の子どもたちの羨望の声も聞かれます。体育の日以外は、趣味や特技を生かしての制作活動やパソコン、卓球、トランプ、音楽やビデオ鑑賞など、子どもたちが自発的に仲間をつくり、楽しく活動しています。

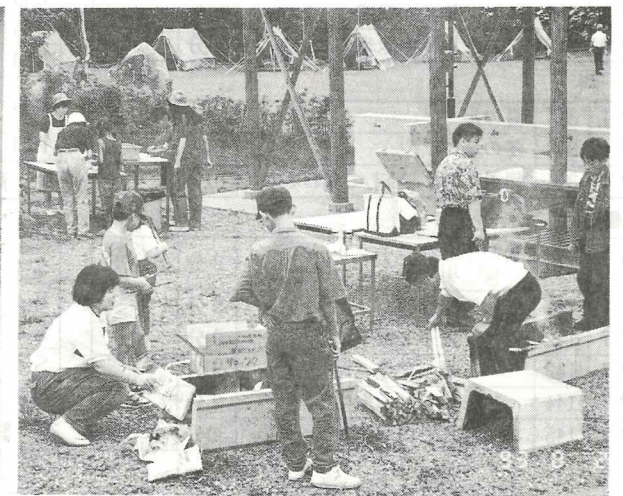
◇帰宅の時間 (12:00~13:00)

仲間ができると、弁当持参の子もあられ、帰宅時間も忘れて、鬼ごっこやじゃれつき遊びに熱中している姿が見られます。帰りは一人ひとりに声をかけ、送り出す心がけています。

自由に過ごせる「そだち」の中では、日に日に元気を取り戻している子どもたちですが、この力を更に強化し、集団生活への適応を促すには、周りの人達の深い理解と、あせらず、温かく寄り添う心が大切ではないでしょうか。



(学習室にて)



(炊飯遠足で)

平成5年度購入ビデオ教材

国語

分類	番号	題名	時間	対象
P 1	119	映像でみる 漢字の歴史	58分	中・高 一般

社会

P 2	127	日本風の文化	10分	小 6
P 2	128	藤原道長と貴族の暮らし	10分	"
P 2	129	紫式部と清少納言	20分	"
P 2	130	足利義満と金閣	10分	"
P 2	131	雪舟と水墨画	10分	"
P 2	132	今の暮らしに伝わる室町文化	20分	"
P 2	133	聖徳太子	15分	"
P 2	134	聖武天皇	15分	"
P 2	135	藤原道長	15分	"
P 2	136	紫式部	15分	"
P 2	137	源頼朝	15分	"
P 2	138	北条時宗	15分	"
P 2	139	足利義満と義政	15分	"
P 2	140	織田信長	15分	"
P 2	141	豊臣秀吉	15分	"
P 2	142	徳川家光	15分	"
P 2	143	条約改正 日清・日露戦争	20分	"

環境

P 2	807	宇宙船地球号シリーズ 新しい地球像	26分	中学～
P 2	808	" 55億人の生活圏	26分	"
P 2	809	" 鳴動する大地	26分	"
P 2	810	" 世界市場	26分	"
P 2	811	" 天候と大気の流れ	26分	"
P 2	812	" 生きている海洋	26分	"
P 2	813	" 大河のゆくえ	26分	"
P 2	814	" 消えゆく森林	26分	"
P 2	815	" 飽食と飢餓	26分	"
P 2	816	" 地球の未来のために	26分	"

理科

P 4	312	夏の星	20分	小 5
P 4	313	冬の星	18分	"
P 4	314	気温でなにどうして変わるの?	10分	"

保健体育

P 7	140	男の子と女の子シリーズ 男の子と女の子の体	9分	小 5
P 7	141	" 思春期	9分	"
P 7	142	" 精子と卵子の受精	9分	"
P 7	143	" 愛の発見-性交-	9分	"
P 7	144	" 赤ちゃん誕生	9分	"
P 7	145	エイズとその予防	30分	中学～
P 7	146	エイズ-正しい理解と予防のために	20分	"
P 7	228	走り高とび	12分	小(高)

技術家庭

P 8	119	家庭生活シリーズ 家族は一つ(家族)	10分	中学
P 8	120	" 快適なくらしのために(家庭の仕事)	10分	"
P 8	121	" 浜辺のゴミから環境が見える(地球環境)	10分	"
P 8	122	" 賢い消費者って?(収入と支出)	10分	"
P 8	123	" 君も総理大臣になれる(購入と契約)	10分	"

道徳

P 10	125	友だちの心の痛み	25分	小(高)
P 10	126	まどガラスとさかな	20分	小(中)

特活

P 11	117	ミラクル太郎の自転車安全教室	20分	小3～6
P 11	118	マリーベルの交通安全	14分	小(低)
P 11	119	マリーベルの火の用心 ~グラッときたらどうする~	11分	"
P 11	120	君の未来をひらくために ~中学生と進路~	20分	中学
P 11	121	21世紀の仕事シリーズ 公務員編	20分	"
P 11	122	" 看護婦編	20分	"
P 11	123	" 調理師編	20分	"
P 11	124	" 工芸家編	20分	"
P 11	125	" ジャーナリスト編	20分	"
P 11	126	" 建築技術者編	20分	"
P 11	127	" 保母・幼稚園教諭編	20分	"
P 11	128	" アナウンサー・ニュースキャスター編	20分	"
P 11	129	" コンピュータ技術者編	20分	"
P 11	130	" 警察官編	20分	"
P 11	131	" 整備士編	20分	"
P 11	132	" 美容師・理容師編	20分	"
P 11	133	" 医療技術者編	20分	"
P 11	134	" グラフィックデザイナー・工業デザイナー編	20分	"
P 11	135	" 環境を守る人々編	20分	"

保育

S 4	107	さくらんぼ坊やシリーズ 幼児の全面発達を求めて	36分	一般
S 4	108	" 模倣と自立	39分	"
S 4	109	" 言葉と自我	48分	"
S 4	110	" 4歳と仲間	48分	"
S 4	111	" 5歳と仲間	47分	"
S 4	112	" 自治と創造	54分	"

英語(レーザーディスク)

LD9-102	NEW HORIZON English Course	中学
LD9-111	(1年3枚, 2年4枚, 3年3枚)	

★★ ご利用をお待ちしています ★★

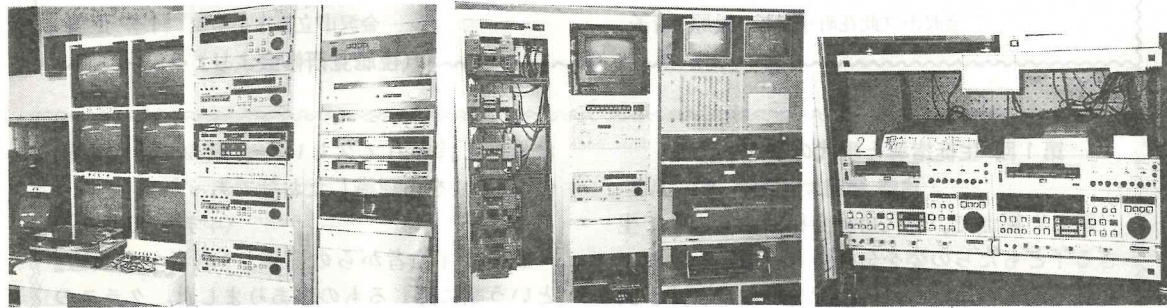
研修用パソコンの更新について

教育工学室に常設し、利用していただいていたパソコンのうち7台が更新されました。これまでこの部屋は、7台のRXと5台のDXさらにホストコンピュータとして1台のFAによる教室ネットワークが組まれていました。今回その中のRX7台を更新し、夏休み中の研修から利用していただいております。新しい機種は、PC9821Asという機種です。動作環境としては、メモリーが増設を含めて640K+9.2M、ハードディスク120Mを使用しています。処理の速さは従来機種のものとは比べて格段に速くなるとともに、扱えるデータ量も増えました。そのため、

研修を受けていただいた方からも「入力に即反応し気持ちよく研修することができた」との声をいただくことができました。

ソフトウェアについては、研修用ということでは学校にあるものを基本においたメニュー構成にしてあります。しかし、将来的なことを考えてWindows 3.1等も立ち上がるようにセットしてあります。Windowsを含めて新しいソフトについては動作環境も複雑になってきています。そのため、詳しいことについてお知りになりたい方は直接電話でお尋ね下さい。

調整室のシステム更新される



新ビデオ電子編集システム 複数同時ダビング装置 ビデオダビング装置 学校放送録画装置

従来から調整室には、3方式デジタルビデオ(外国ビデオを日本で鑑賞するため(またはその逆)の装置)、ビデオダビング装置(S-VHS S・8ミリ・β)、S-VHS電子編集装置がありました。

今回は上記のシステムの中でS-VHS電子編集装置が更新され、以前のS-VHS編集だけでなく以下の特徴が加わりました。

ア. S-VHSの他、8ミリビデオ(Hi8含む)、M2(高画質・高音質)の編集が可能になった。

イ. 多種のワイプ、デジタルエフェクトにより、ほとんどの画面構成が可能になった。
ウ. 館内でのビデオ撮影も移動用M2装置が使える、高画質・高音質編集ができる。

そして、新たに追加された装置として、複数同時ダビング装置があり、一度にマスターテープから5本のダビングができ、さらに自動で4セット(巻戻し・引き出し自動で、5本×4セット=20本)ができるシステムで、画質がほとんど劣化しないのが特徴です。

また、従来のNHK学校放送番組の録画では3/4テープを使っていたましたが、9月1日よりすべてM2テープに変更し、高い耐久性と信頼性のもとで保存できるようになり、このテープをダビングしていただくことになりました。(3/4テープは1年間保存してあります。)

以上のように、これからの多種多様な使われ方に配慮して、装置を更新しましたので是非来所されて使ってみてください。