

Ⅲ 目指す子供の姿

子供を取り巻く環境及び健康の現状と課題を踏まえて「目指す子供の姿」を次のとおりとします。

子供が自らの健康課題を発見し、解決できる能力や資質を身に付けることが重要であり、子供を取り巻く現状を踏まえ、目指す子供の姿を明確にし、その達成を最終目標とします。

- ・生涯にわたって健康や体力に関心を持ち、自ら進んで健康づくりや体力づくりを実践できる子供
- ・自分や他者の生命や個性を尊重し合う子供

Ⅳ 施策体系

1 プランの基本理念・基本目標

このプランにおいては、学校、家庭（地域）、行政が共通して取り組む子供の心と体の健康づくりの目指す基本理念を次のとおりとします。

元気 笑顔 子供を育むまち 金沢

上記基本理念のもと、自ら進んで健康づくりと安全な行動選択を実践する子供を育成するためには、ヘルスプロモーションの考え方を基盤に、学校教育を核にして、家庭（地域）や行政においても子供の心と体の健康づくりの視点に立った取組が必要となります。

そのためには、子供の成長と健康づくりを支える学校、家庭（地域）、行政が、それぞれの役割を果たし、子供の健康づくりのための環境の整備や相互の連携の確保に努めることが大切であり、大人の責務として以下を基本目標とします。

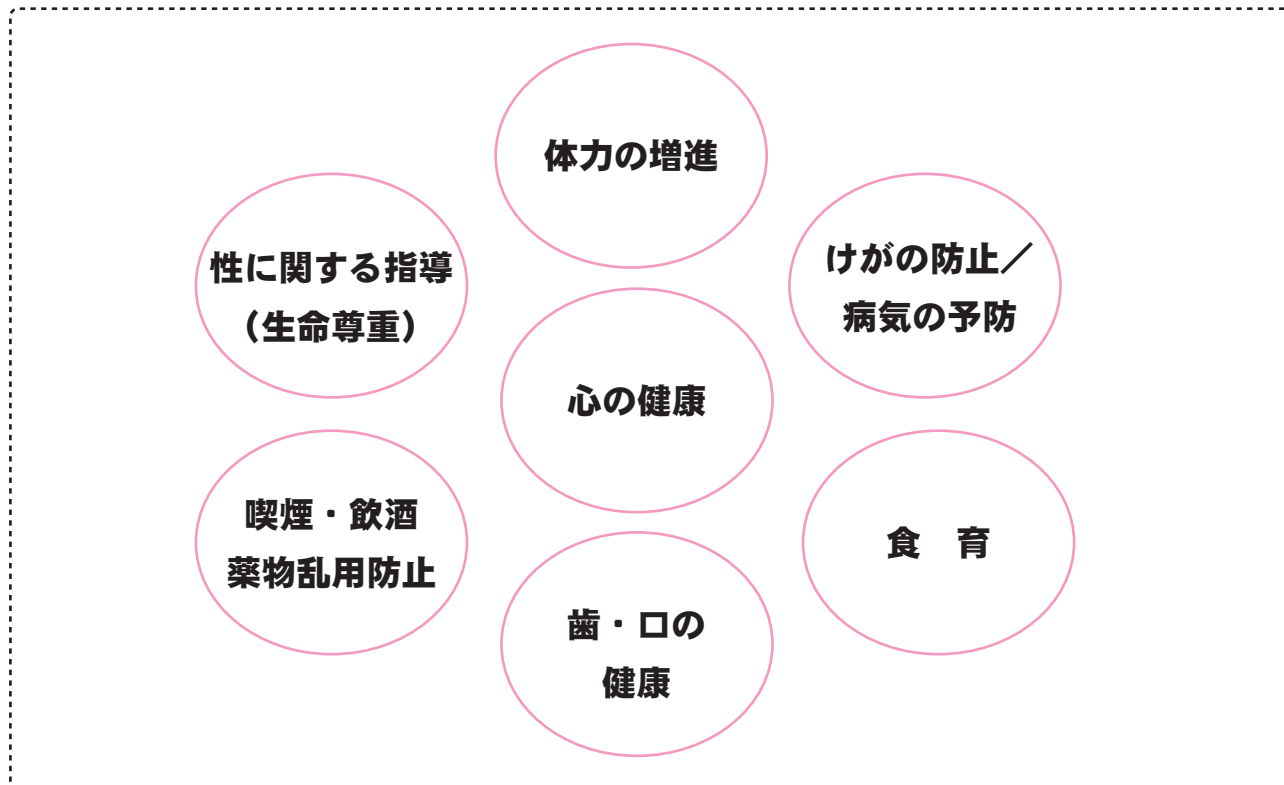
- ・健康教育の総合的・体系的な実施
- ・子供の健康づくりを支える大人の意識改革
- ・子供の健康づくりのための環境整備
- ・学校、家庭（地域）、行政の連携強化・協働の推進

【施策体系のモデル図】



2 取組の方向性

子供の健康の現状と課題から、金沢市においては、以下の7つの重点的健康課題を共通理解して、学校・家庭（地域）・行政が連携して取り組みます。



学 校

- 健康教育を教育課程に位置付け、教育活動全体で取り組みます。
- 小中学校9年間を見通した健康教育全体計画を作成し、系統性を踏まえて段階的に指導します。
- 一人一人の体力の向上及び心身の健康の保持増進を促す教育課程を実践します。
- 体育・保健体育科の保健領域・分野の指導の充実を図ります。
 - *小学校では、知識を活用する学習活動を実施し、進んで健康な生活習慣を身に付けるよう指導します。
 - *中学校では、科学的理解を深め、自ら進んで健康管理に取り組むよう指導します。
- 保健主事は、健康教育のマネジメント機能の向上に努めます。
- 7つの重点的健康課題から、学校の実態に応じた優先課題を1つ以上選択し、実践力向上を目指して組織的に取り組みます。
- 各学校の優先課題を明確にして、家庭（地域）と連携しながら取り組みます。
- 健康手帳を積極的に活用し、児童生徒が自ら健康づくりに取り組むよう支援します。
- 家庭における健康づくりを支援します。
- 児童生徒自らの健康づくりを促す教育環境の整備を行います。
- 学校保健委員会の内容の充実、地域保健委員会などの活性化を図ります。

家庭（地域）

- 家庭を基盤として、子供の生涯に通じる健康な生活習慣を培います。
- 子供の心と体の健やかな成長に関心を持ち、望ましい生活リズムが整うよう日々の生活に努めます。
- 子供との会話を大切にし、明るく和やかな家庭づくりに努めます。
- 親子のコミュニケーションを深めることにより、子供の心身の変化を早期に把握します。
- 体力づくりのため、子供と一緒に運動する機会を増やします。
- 親子で共に身体を使った遊びや運動に親しみ、運動のルールを身につけます。
- 家庭での役割やルールづくりの大切さを培います。
- 子供と喫煙・飲酒に関する法律などを守ることの意義について話し合います。
- 有害情報から子供を守るために、携帯電話の利用制限など大人の責務を果たします。
- 大人自らが食生活を見直し、楽しく規則正しい食生活を営みます。
- 子供が自ら進んで健康行動に取り組み、習慣化していくために、子供と共に取り組む姿勢を大切にします。
- 健康手帳等を積極的に活用して、子供と健康について話し合います。

行 政

- 健康教育を推進するための「金沢市健康教育推進プラン2014」を策定します。
- 自律的な健康づくりを目指すために、「ヘルスプロモーション」の理念をさらに啓発します。
- 保健主事（健康教育のマネジメント）研修の充実・強化を図ります。
- 7つの重点的健康課題について、継続して取り組みます。
 - *各々の健康課題について、実践力の育成を強化します。
 - *「心の健康」「性に関する指導（生命尊重）」について、組織的な取組を強化します。
- 学校の役割、家庭（地域）の役割を活かして連携します。
- 健康教育推進のための施策を実施します。
- 子供の健康づくりの啓発のために、行動計画・行動指針等を示したリーフレットを作成し、小・中学校及び保護者に配布します。
- 体力づくりのために身近で利用しやすい環境づくりに努めます。
- 子供がより一層、自ら健康づくりに取り組むよう健康手帳の充実を図ります。
- 子供の健康づくりに関する情報や各関係機関の取組情報を収集し提供します。